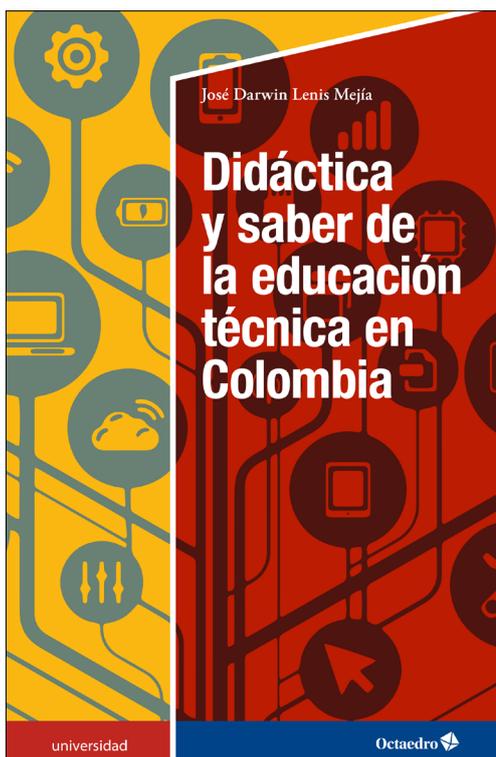


NOVEDAD - MARZO 2022



Didáctica y saber de la educación técnica en Colombia

José Darwin Lenis Mejía

Colección: Universidad	PVP: 14,00 €
Tema: Educación/ Innovación/ Profesorado	Ref. 16342-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419023681	Páginas: 128
	Encuadenación: Rústica



José Darwin Lenis Mejía

Licenciado en Física y Matemáticas y especialista en Didáctica de las Matemáticas de la Universidad Libre (Cali), con maestría en Educación y Desarrollo Humano de la Universidad de San Buenaventura (Cali) y un doctorado en Educación de la Universidad del Valle (Cali). Fue subsecretario de Educación y secretario de Cultura de Cali y ha sido profesor universitario en diversas maestrías en Educación y Pedagogía en las universidades Icesi, San Buenaventura, Santiago de Cali, Industrial de Santander y Francisco de Paula Santander, profesor invitado al doctorado en Educación de la Universidad Santiago de Cali. Colaborador y columnista asiduo en periódicos colombianos como El País y El Espectador. Investigador, consultor y activista pedagógico en foros, congresos y seminarios del campo educativo. Es el secretario de Educación Distrital de Santiago de Cali para el periodo 2020-2023..

Una mirada desde las escuelas de artes y oficios con énfasis en el caso de Cali, hasta el surgimiento del Sistema Nacional de Educación Terciaria (SNET)

Este texto nace como parte de la investigación y trabajo doctoral de seis años en la Universidad del Valle. Sus pretensiones están orientadas a avivar la discusión académica de un campo de estudio nuevo y aún en construcción: la didáctica de la educación técnica.

Analizar su génesis, tensiones, problemáticas y posibilidades de aporte al ejercicio de la enseñanza, la educación y la pedagogía constituye un pilar que, con seguridad, será útil para maestros de la enseñanza técnica, investigadores, estudiantes de educación, profesores-instructores, pensadores, pedagogos y didactas de distintas disciplinas que se desempeñan en la educación pública o privada, en universidades, institutos laborales, centros de investigación y documentación pedagógica.

La invitación es a seguir movilizando un análisis crítico de los saberes didácticos de la educación técnica y los procesos de enseñanza y aprendizaje de este campo emergente, para posibilitar por esta vía su estudio, constitución formal e interacción dentro de las disciplinas y los proyectos educativos/pedagógicos de los colegios técnicos, escuelas normales, institutos tecnológicos y universidades en las ingenierías o programas afines.