

NOVEDAD - FEBRERO 2022



# La tecnología educativa como eje vertebrador de la innovación

Enrique Sánchez-Rivas, Ernesto Colomo-Magaña, Julio Ruiz-Palmero, Melchor Gómez-García (coords.)

Colección: Universidad

PVP: Open Access - Acceso abierto 

Tema: Innovación/ Profesorado/

Ref. 16352-1

TIC

Dimensiones: 15 x 23 cm

Género: No-ficción

Páginas: 348 (4 MB)

ISBN: 9788419023797

Formato: ePDF

Nos encontramos en unos momentos en los que la educación está sufriendo profundos cambios, debido a la situación provocada por la pandemia de COVID-19. En este contexto, se hace necesario generar sinergias entre la tecnología educativa y las pedagogías emergentes, entendidas como una posibilidad de innovación educativa acorde a los nuevos tiempos, dando lugar a nuevos escenarios formativos en clave de futuro.

Estamos, por tanto, en un momento fundamental que invita a reflexionar sobre hacia dónde vamos en educación, teniendo como eje vertebrador la tecnología educativa, y sobre qué rol queremos y debemos desempeñar en dichas transformaciones.

## COORDINADORES:

### Enrique Sánchez-Rivas

Doctor en Ciencias de la Educación, licenciado en Pedagogía y diplomado en Magisterio. Profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y MIDE de la Universidad de Málaga. Investigador del grupo de investigación Innoeduca (SEJ533).

### Ernesto Colomo-Magaña

Doctor en Ciencias de la Educación, máster en Cambio Social y Profesiones Educativas, licenciado en Pedagogía y diplomado en Magisterio. Profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y MIDE de la Universidad de Málaga. Investigador del grupo de investigación Innoeduca (SEJ533).

### Julio Ruiz-Palmero

Doctor en Tecnología Educativa por la Universidad de Málaga (Premio Extraordinario), Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, experto universitario en Entornos Virtuales de Formación y licenciado en Matemáticas. Desarrolla su labor docente como profesor titular de la Universidad de Málaga. Es director del grupo de investigación Innoeduca (SEJ533) y de la revista Innoeduca de la Universidad de Málaga.

### Melchor Gómez-García

Doctor en Educación y matemático. Director del Máster Universitario de Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Director del grupo de investigación en Educación Digital e Innovación de la UAM, en el que participan más de doscientos cincuenta profesionales educativos