

NOVEDAD - FEBRERO 2022



Escenarios y recursos para la enseñanza con tecnología: desafíos y retos

Ema Elena Aveleyra,
Melisa Alejandra Proyetti Martino (coords.)

Colección: Universidad

Tema: Innovación/ Profesorado/
TIC

Género: No-ficción

ISBN: 9788419023858

<https://doi.org/10.36006/16361>

PVP: Open Access - Acceso
abierto 

Ref. 16361-1

Dimensiones: 21 x 29,7 cm

Páginas: 1544 (35,6 MB)

Formato: ePDF

Ema Elena Aveleyra (coord.) Profesora de Matemática y Física. Especialista en Informática Educativa y Magíster en Gestión de Proyectos Educativos. Profesora Adjunta Regular en áreas de Física y Matemática en las Facultades de Ingeniería (FIUBA) y Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Directora del Centro de Tecnologías Educativas y del Laboratorio de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la FIUBA. Investigadora categorizada y directora de varios proyectos de docencia, investigación y extensión de la UBA. Presidenta del Comité Organizador de EDUTECH 2021.

Melisa Alejandra Proyetti Martino (coord.) Magíster de la Universidad de Buenos Aires en Ingeniería Matemática, Licenciada en Enseñanza de la Matemática y Profesora en Matemática. Profesora en cursos y especialización para la capacitación docente, en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires (FIUBA), y de Matemática en nivel terciario y universitario en universidades nacionales. Investigadora en el Laboratorio de Entornos Virtuales de Aprendizaje e integrante del Centro de Tecnologías Educativas de la FIUBA. Participante de Proyectos UBACyT en temas varios de investigación educativa. Integrante del Comité Organizador de EDUTECH 2021.

La educación está inmersa en un contexto de crisis y cambios que ha impactado en todos los niveles a nivel mundial. Es una oportunidad desafiante para que supuestos e interrogantes, modelos, métodos y prácticas de integración entre educación y tecnología tengan una impronta positiva en la enseñanza. No se debiera continuar con la dicotomía entre las modalidades presencial y virtual de la enseñanza o con la mera introducción de las tecnologías en el aula, sino avanzar en cómo a través de escenarios dinámicos y recursos tecnopedagógicos es posible mejorar la inclusión y la calidad de los aprendizajes.

Este libro ofrece diferentes experiencias, propuestas y estudios que se estructuran en cinco bloques temáticos: Innovación docente, Investigación en Tecnología Educativa, Políticas y Gestión de las Tecnologías, Inclusión Digital, Aprendizaje en Red y Escenarios con Tecnología. Se espera que signifiquen un aporte para repensar y rediseñar la educación en este nuevo contexto que nos interpela.