

NOVEDAD - MARZO 2022



# Nuevas estrategias para la enseñanza de las ciencias naturales en educación superior

## Aprendizaje significativo sostenible

### Mainer Perez de Villarreal

Colección: Universidad	PVP: 18,00 €
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16259-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418819650	Páginas: 238
	Encuadernación: Rústica



#### Mainer Pérez de Villarreal

Profesora del área de Didáctica de Ciencias Experimentales de la Universidad Pública de Navarra desde 2012, imparte docencia en los grados de maestro de Educación Infantil y Primaria y en el Máster de Formación de Profesorado de Secundaria. Licenciada y doctorada en ciencias veterinarias, su formación académica ha sido multidisciplinar en el campo de las ciencias. Ha investigado en multitud de campos, como la biología molecular, la etología y el comportamiento animal, y la didáctica de las ciencias. Ha realizado estancias en centros internacionales y nacionales y ha publicado numerosos artículos en revistas de impacto.

Desde nuestra propia experiencia, y como alumnos y alumnas que fuimos a lo largo de las distintas etapas educativas, podemos recordar el modo en que nos enseñaron ciencias y otras disciplinas. El estilo didáctico predominante en las últimas décadas del siglo XX, cercano al conductismo, consistía en memorizar fechas, lugares y conceptos que volcábamos en el examen correspondiente y que al cabo de pocos días olvidábamos. No obstante, a través de nuestras vivencias, podemos constatar cómo aquello que hemos asimilado a través de nuestra propia experiencia es lo que recordaremos toda la vida y ese, queridos lectores, es el propósito de un aprendizaje significativo y sostenible.

En esta obra retomaremos conceptos propios de la investigación educativa y del paradigma constructivista, al tiempo que profundizaremos en la teoría del aprendizaje significativo. También explicaremos la funcionalidad y aplicabilidad de herramientas metacognitivas como el diagrama V, los mapas conceptuales y los modelos de conocimiento, enseñando al alumnado a construir su propio conocimiento, independientemente de la etapa y el curso académico. Un buen docente orientará a su alumnado para que recorra el camino del aprendizaje, pero de ninguna manera podrá recorrerlo por ellos. En esta sociedad de la información y comunicación, hemos de desaprender el camino que nos mostraron como estudiantes y emprender una nueva senda que persiga desde la educación la sostenibilidad planetaria. En ocasiones costará, pues deberemos sortear obstáculos y asumir con valentía el nuevo reto que supone enseñar de modo diferente a cómo nos enseñaron. Sin embargo, en ello reside la magia del verdadero aprendizaje.