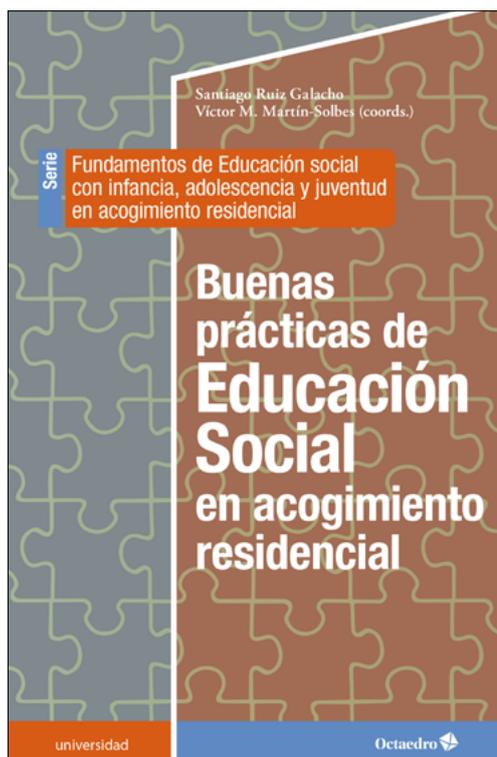


NOVEDAD - MARZO 2022



Buenas prácticas de Educación Social en acogimiento residencial

SERIE: Fundamentos de Educación Social con infancia, adolescencia y juventud en acogimiento residencial

Santiago Ruiz Galacho y
Víctor Manuel Martín-Solbes (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 16,00 €
Tema: Educación/ Políticas educativas/ Profesorado	Ref. 16344-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419023711	Páginas: 176
	Encuadenación: Rústica



Santiago Ruiz Galacho

Educador social, experto en intervención socioeducativa con familia e infancia en riesgo social. Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria y Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos. Director de diversos recursos de acogimiento residencial en la Asociación Engloba y profesor colaborador de la Universidad de Málaga.



Víctor Manuel Martín-Solbes

Doctor en Pedagogía por la Universidad de Málaga, educador social habilitado. Profesor titular en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y MIDE de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Coordinador del Máster Oficial Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos.

La Educación Social es un saber en acción que encuentra en la deontología profesional y el conocimiento pedagógico los fundamentos para el desarrollo de buenas prácticas. Como disciplina científica, busca ofrecer respuestas socioeducativas a las diversas situaciones que suponen una vulneración efectiva de los derechos fundamentales de las personas y colectivos. Intentando ofrecer nuevas miradas basadas en propuestas metodológicas que se centren en la sistematización de acciones centradas en la justicia social y la socialización del bienestar, afronta el reto de superar las tendencias y tradiciones asistencialistas que siguen impregnando la cultura de la acción social.

Esta obra reivindica la profesionalización de la Educación Social en los contextos de acogimiento residencial, optando por el desarrollo de prácticas y discursos coherentes con los fines de la propia profesión. La definición de los elementos de análisis de la práctica profesional en el acogimiento residencial, con un fuerte componente ético y racional, pero también de ajuste relacional y de coherencia política, se materializan en los distintos capítulos del presente volumen, que presenta diversas miradas sobre qué es una buena práctica socioeducativa.

El compromiso por ofrecer la mejor respuesta educativa a las necesidades de la infancia, la adolescencia y la juventud, que habita los espacios en los que la Educación Social emerge como proyecto de futuro, obliga a la profesión a una reflexión constante sobre su propia práctica. No se trata de una opción más, sino del punto de partida para que los recursos de acogimiento residencial puedan proporcionar un espacio de posibilidad de desarrollo para quienes deben habitarlos.