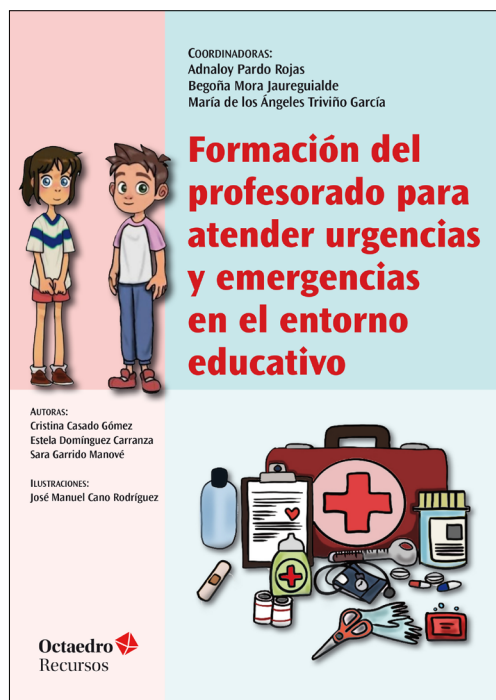


NOVEDAD - MAYO 2022



## Formación del profesorado para atender urgencias y emergencias en el entorno educativo

COORDINADORAS: Adnaloj Pardo Rojas, Begoña Mora Jaureguialde, María de los Ángeles Triviño García

AUTORAS: Cristina Casado Gómez, Estela Domínguez Carranza, Sara Garrido Manóv

ILUSTRACIONES: José Manuel Cano Rodríguez

Colección: Recursos

Tema: Educación/ Salud

Género: No ficción

ISBN: 9788419023353

PVP: 19,80 €

Ref. 13183-0

Formato: 15 x 23 cm

Páginas: 144 a todo color

Encuadernación: Rústica

**Adnaloj Estela Pardo Rojas**, doctora en Psicopedagogía, profesora del Máster en Educación Especial de la Universidad de Huelva, con amplia experiencia en docencia e investigación universitarias, ambas centradas en las TIC aplicadas a la educación, atención educativa a la diversidad y metodologías activas, poniendo el énfasis en la gamificación.

**Begoña Mora Jaureguialde**, doctora con Mención Europea en Educación, profesora del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Huelva, con experiencia docente e investigadora en el uso de las TIC en educación, metodología AICLE, metodologías activas, calidad en educación y atención a la diversidad.

**María de los Ángeles Triviño García**, doctora en Psicopedagogía, profesora de los grados de Educación Social, Infantil y Primaria de la Universidad de Huelva, con experiencia en investigación sobre didáctica, evaluación, innovación docente y atención educativa a la diversidad.

Cada vez es mayor el número de horas que el alumnado pasa en la escuela, hecho que convierte a los maestros y maestras en personas indispensables para asegurar su bienestar físico, mental y social. La atención ante un accidente o una urgencia sanitaria, si es rápida, puede disminuir y resolver con éxito sus consecuencias; ello es posible si se conoce qué puede ocurrir ante determinados episodios y cómo actuar.

Esta obra persigue dotar al docente de las capacidades y competencias mínimas para que pueda dar respuesta a situaciones que comprometan, en menor o mayor medida, la vida y seguridad de sus estudiantes, y actuar correctamente en caso de accidentes o urgencias sanitarias en la escuela.

Se ha cuidado especialmente el lenguaje didáctico empleado, sin menosprecio del contenido técnico, y se han utilizado, además, múltiples ilustraciones, de entre las que destacamos los «algoritmos», a fin de una mejor comprensión tanto de los síntomas como de la actuación adecuada en cada caso.

Esta obra ha sido realizada por un equipo multidisciplinar de profesionales sanitarios y educativos, con la intención de ofrecer formación específica y complementaria al maestro/a que día a día convive con un alumnado diverso al que debe atender de la mejor manera posible, lo cual pasa por una buena formación al respecto.