

NOVEDAD - MAYO 2022



Educar en la diversidad: investigación y activismo en las aulas

Rosa M. Pardo-Coy y
Miquel A. Oltra-Albiach (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 17,80 €
Tema: Diversidad/ Inclusión/ Políticas educativas	Ref. 16348
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419023490	Páginas: 164
	Encuadenación: Rústica



Rosa M. Pardo-Coy. Licenciada en Filología Catalana y doctora por la Universitat de València. Es profesora en el Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de esta universidad e imparte clases en el grado de Maestro/a en Educación Primaria. Sus líneas de investigación están relacionadas con el aprendizaje de la lengua oral, las actitudes lingüísticas y la diversidad familiar en la literatura infantil. Actualmente dirige el Grupo de Investigación en Educación y Diversidad (EDi), de la Universitat de València.



Miquel A. Oltra-Albiach. Licenciado en Antropología y en Comunicación Audiovisual y doctor por la Universitat de València. Es profesor en el Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de esta universidad e imparte clases en el grado de Maestro/a en Educación Infantil. Sus principales líneas de investigación son la diversidad en la literatura infantil, la dramatización en el aula y la alfabetización inicial. Perteneció al Grupo de Investigación en Educación y Diversidad (EDi), del cual fue director desde su creación en 2017 hasta 2021.

La diversidad sigue siendo la asignatura pendiente de nuestros sistemas educativos, a pesar de los avances realizados: así nos lo recuerdan los datos sobre acoso a personas LGTB+ en los centros escolares o los intentos de determinados grupos políticos de acabar con las leyes LGTB+ autonómicas que han proporcionado, sin duda, un auténtico balón de oxígeno a niñxs de toda condición, para quienes la asistencia a la escuela era un auténtico infierno, además de impulsar la educación en diversidad para el conjunto de las criaturas. Parece que todavía queda mucho camino por recorrer hasta que la diversidad se establezca como contenido en todos los niveles educativos y, especialmente, en la formación docente.

El presente volumen recoge parte de los trabajos del Grupo EDi (Educació i Diversitat LGTBIO+), que nació en la Universitat de València en 2017, de la mano de un grupo heterogéneo de docentes que compartíamos la inquietud por la indispensable educación en la diversidad en todos los niveles educativos y la preocupación por las cifras de acoso, agresiones e incluso suicidios de escolares.

Desde nuestras respectivas disciplinas, nos propusimos trabajar juntxs en esta dirección, no solo para promover la valoración positiva de las diversidades en las aulas y lograr que la diversidad se incluya como parte de la formación, sino también para construir nuevos paradigmas educativos más justos e igualitarios, siempre con el objetivo de crear espacios educativos respetuosos, libres de violencia y que sean, en definitiva, una oportunidad para cuidarnos unxs a otrxs y crecer en todos los sentidos.