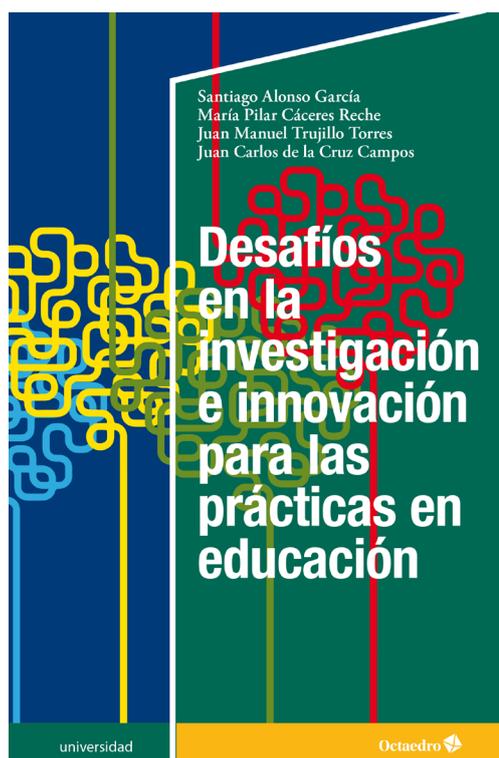


NOVEDAD - MAYO 2022



Desafíos en la investigación e innovación para las prácticas en educación

Santiago Alonso García,
María Pilar Cáceres Reche,
Juan Manuel Trujillo Torres,
Juan Carlos de la Cruz Campos

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16355-1
Género: No-ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419023919	Páginas: 162 [9 MB]
	Formato: ePDF

Santiago Alonso García. Diplomado en Magisterio de Educación Infantil, licenciado en Psicopedagogía y doctor en Currículo, Profesorado e Instituciones Educativas por la Universidad de Granada. Experiencia docente en el trabajo con MENAS, en educación de adultos, Educación Infantil y Primaria, Educación Secundaria en los PCPI y Educación Superior en universidades españolas y extranjeras.

María Pilar Cáceres Reche. Profesora titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada (España) y directora del Grupo de Investigación «Leadership, Development and Educational Research» (LEADER Group, SEJ-604). Sus líneas de investigación se centran en la innovación docente y las TIC, el liderazgo y desarrollo organizacional.

Juan Manuel Trujillo Torres. Diplomado en Magisterio por la Universidad de Granada, licenciado en Pedagogía por la UNED (Madrid), doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada y máster universitario en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, por la Universidad de Málaga.

Juan Carlos de la Cruz Campos. Doctor en Ciencias de la Educación (Universidad de Granada); licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y diplomado en Magisterio (Universidad de Granada); máster en Investigación en Actividad Física y Deporte y Máster en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento (Universidad de Málaga). Es miembro del Grupo de AREA (HUM-672) y profesor en la Universidad de Granada en el Campus de Melilla.

En educación existen desafíos, objetivos y necesidades para realizar acciones investigadoras e innovadoras ajustando los procesos educativos a las realidades sociales, a las necesidades individuales y a la inclusión de nuevos grupos sociales.

En los capítulos de esta obra se refleja la expansión de las metodologías activas de enseñanza y la necesidad de que los miembros de la comunidad educativa se mantengan actualizados. Se señala cómo la inclusión educativa es un proceso en evolución, social y normativa, que precisa enfoques avanzados y rigurosos que disminuyan la vulnerabilidad a la que se enfrentan algunos grupos poblacionales (especialmente, mujeres e inmigrantes). Destacan temas sobre el abandono universitario, enfocado a la política educativa y las reformas en la Educación Superior, el liderazgo educativo y propuestas metodológicas que promueven las competencias clave, el desarrollo de la inteligencia emocional, la mejora de la convivencia escolar y la promoción de la salud mental infantil.

Este libro puede aportar innovadoras propuestas y novedosas aplicaciones prácticas en las metodologías activas tanto en la educación formal como en las poblaciones con riesgos de exclusión.