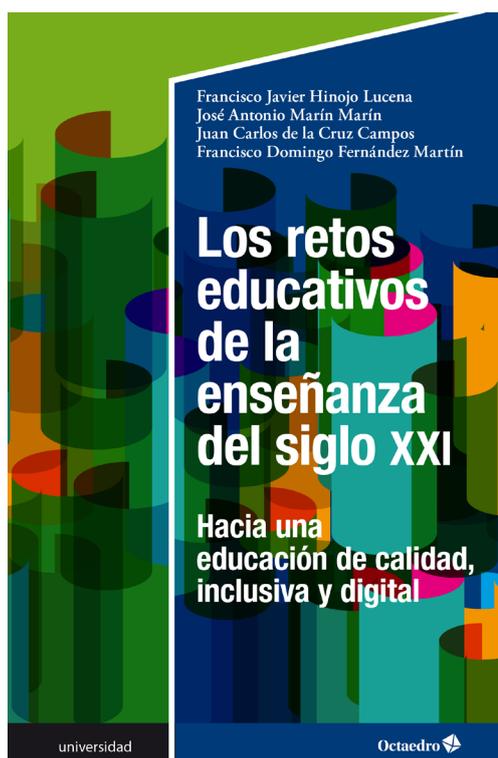


NOVEDAD - MAYO 2022



Los retos educativos de la enseñanza del siglo XXI

Hacia una educación de calidad, inclusiva y digital

Francisco Javier Hinojo Lucena,
José Antonio Marín Marín,
Juan Carlos de la Cruz Campos,
Francisco Domingo Fernández Martín

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Inclusión/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16356-1
Género: No-ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419023896	Páginas: 166 [1 MB]
	Formato: ePDF

Francisco Javier Hinojo Lucena. Diplomado en Educación Física, licenciado en Psicopedagogía y doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Ha sido profesor pasante en la Universidad de Costa Rica y la Escola Superior de Educação del Instituto Politécnico de Portalegre, Guarda y Odivelas (Portugal) y en la Universidad de Bolonia (Italia), entre otras. Profesor titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

José Antonio Marín Marín. Diplomado en Magisterio en la especialidad de Educación Primaria, licenciado en Pedagogía y doctor por la Universidad de Granada. Orientador educativo con alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y profesor asociado a la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

Juan Carlos de la Cruz Campos. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada, licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y diplomado en Magisterio especialidad en Educación Física por la Universidad de Granada, máster en Investigación en Actividad Física y Deporte y máster en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento, ambos por la Universidad de Málaga. Miembro del Grupo de AREA (HUM-672).

Francisco Domingo Fernández Martín. Profesor titular de universidad, vinculado al Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada.

Las necesidades de la educación cambian y evolucionan rápidamente, por lo que resulta fundamental investigar y realizar acciones innovadoras que den respuestas más ajustadas a las exigencias de la sociedad actual y a las necesidades particulares de la diversidad del alumnado. De esta forma se contribuye a la calidad educativa, garantizando la equidad y el desarrollo efectivo de las competencias de todo el alumnado, sin excepción, presente en las aulas del siglo XXI. El proceso de inclusión educativa es un reto para los docentes de hoy día, que hace que las estrategias educativas tradicionales tengan necesariamente que ser sustituidas por otras metodologías innovadoras, que otorguen al alumnado el papel protagonista de su propio aprendizaje, de forma activa, participativa y personalizada. Este supone el único camino posible para conseguir un aprendizaje significativo, afín e inclusivo. Y para ello, los docentes deben redefinir su papel en la educación, pasando a ser planificadores y guías del aprendizaje. Además de conocer, escoger pertinentemente y aplicar los nuevos métodos de enseñanza, que permiten hacer frente a los desafíos existentes en las aulas actuales.