

NOVETAT - MAIG 2022



Privilege Walk

Una eina socioeducativa per reflexionar sobre gènere, capacitats i salut mental

Núria Sara Miras Boronat
i Júlia Martín Badia

Col·lecció: Recursos Educatius	PVP: 15,00 €
Tema: Coeducació/ Diversitat/ Inclusió/ Salut	Ref. 80197-0
Gènere: No ficció	Format: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419023629	Pàgines: 132
	Enquadenació: Rústica

Núria Sara Miras Boronat

Professora agregada de l'àrea de Filosofia Moral de la Universitat de Barcelona. Doctora per aquesta universitat després de fer recerca a l'Institut de Filosofia del CSIC i a la Humboldt-Universität zu Berlin. Ha estat investigadora i docent a la Universität Leipzig, a la Università degli Studi di Parma i al Centre for the History of Women Philosophers and Scientists de la Universität Paderborn. Ha escrit diversos articles i capítols de llibre en editorials de prestigi internacional sobre filosofia del llenguatge, joc, feminisme, injustícia social, opressions i exilis.

Júlia Martín Badia

Investigadora postdoctoral en Bioètica a la Universitat de Barcelona (UB). És doctora en Bioètica i Ètiques Aplicades (UB, premi extraordinari), Màster en Ciutadania i Drets Humans (UB, premi extraordinari), Màster en Bioètica i Dret (UB), i té un postgrau en Pedagogia Hospitalària (UB). És membre dels grups de recerca Apòria i GISME (UB), i de diversos comitès d'ètica assistencials, d'investigació, de serveis socials i de l'àmbit judicial. Ha publicat llibres, articles i capítols de llibre sobre ètica aplicada a infants i adolescents, i ha participat en projectes de recerca nacionals i europeus.

El *Privilege Walk* és una dinàmica grupal coneguda i practicada en tallers feministes i antiracistes, que té l'origen en un article publicat el 1989 per la pedagoga estatunidenca Peggy McIntosh. El manual reconstrueix el marc teòric en què es basa aquesta dinàmica i hi aprofundeix fent servir els conceptes que s'han elaborat des de la pedagogia crítica i compromesa i des de l'educació per a la justícia social. S'hi introdueixen nocions fonamentals com ara *privilegi*, *opressió* i *interseccionalitat* a fi de comprendre com el gènere, la raça, la classe i les capacitats són determinants a l'hora de poder-nos desenvolupar plenament en societat.

L'obra ofereix adaptacions temàtiques de la dinàmica perquè es pugui emprar en diversos contextos socioeducatius i afavorir un debat crític al voltant del gènere, les capacitats, els drets i llibertats, i la salut mental. A més, s'hi recull tot un seguit d'indicacions metodològiques en diferents versions per tal que se'n pugui seleccionar la que més convingui en cada situació pràctica: a l'aire lliure, amb tauler o sistema de punts, amb cartes de colors i amb personatges (amb la tècnica de dramatització o en línia). Per completar l'experiència, es proporcionen instruments d'autoavaluació, recursos addicionals i bibliografia.

El manual està adreçat a professionals de l'educació secundària i superior en general, com també a departaments de recursos humans, fundacions culturals o empreses que vulguin utilitzar aquesta eina amb vista a entendre la diversitat dels seus equips i a integrar-la com un factor positiu, dinàmic i enriquidor.