

NOVEDAD - MAYO 2022



Hoy es el mañana de la Educación Social

Ramón López Martín,
Raquel Conchell Diranzo y
Mónica Villar Herrero (coords.)

Colección: Horizontes-Universidad	PVP: 17,80 €
Tema: Diversidad/ Inclusión/ Políticas educativas	Ref. 09119
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419023476	Páginas: 162
	Encuadenación: Rústica

Ramón López Martín. Catedrático de Teoría e Historia de la Educación. Sus líneas de investigación se centran en la perspectiva histórica de la escuela y la dimensión social de la política educativa. Director de varios proyectos de investigación financiados y tesis doctorales, así como del Programa de Doctorado en Educación de la Universitat de València (1999-2006 y 2009-2012). Ha sido decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (2006-2012) y vicerrector de Políticas de Formación y Calidad Educativa (2014-2018) de la Universitat de València.

Raquel Conchell Diranzo. Doctora en Psicología y Licenciada en Psicopedagogía. Profesora de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de València. Miembro del grupo de investigación Vio-Strategy (Advanced Research Strategies on Family and Gender Violence), presidenta de la Asociación PSIMA (Profesionales Sociales en la Intervención del Maltrato) y coautora de la guía TransFormAcción, voluntariado en cooperación.

Mónica Villar Herrero. Diplomada en Educación Social, licenciada en Pedagogía y doctora en Educación. Profesora en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de València y directora del Máster de Psicopedagogía de la Universidad Europea de Valencia. Es vicepresidenta del Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana.

Esta obra analiza la compleja naturaleza de la Educación Social y el proceso de construcción de sus identidades, desde el tránsito de los primeros oficios o prácticas de corte voluntarista hasta la configuración actual de una profesión educativa. Se pone en valor el conjunto de relaciones sinérgicas entre la trilogía de categorías temporales: existe el pasado, pero un pasado determinado, toda vez que emerge condicionado por la mirada de cada presente; imaginamos el futuro, el porvenir, desde la realidad de «nuestro» presente. Y es que, como recoge el título de la monografía, *hoy es el mañana de la Educación Social*.

El trabajo queda dividido en tres bloques: ayer, hoy y mañana, tres escenarios interrelacionados en constante dinamismo. En todos los casos se propone una selección de contenidos, conscientes de la imposibilidad de agotar una temática multidimensional y en permanente crecimiento. Procesos genealógicos de largo recorrido, el desembarco en las universidades, el impulso por la colegiación, la apuesta por un código deontológico, temáticas de rabiosa vigencia, como su relación con los ODS, con enfoques transformadores de género o con la diversidad funcional, sin olvidar escenarios de desafío del futuro inmediato, recorren las páginas de un libro dirigido tanto a profesionales como a estudiosos de la dimensión social de la educación, enmarcado en la encrucijada de la teoría y la práctica, la academia y la profesión.