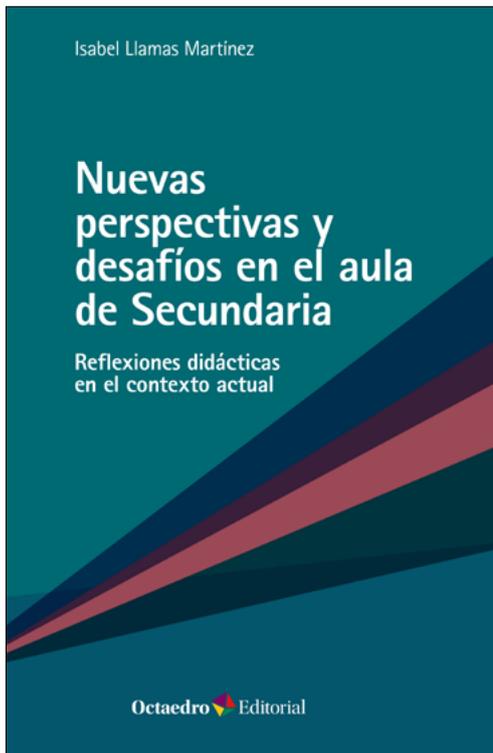


NOVEDAD - JUNIO 2022



Nuevas perspectivas y desafíos en el aula de Secundaria

Reflexiones didácticas en el contexto actual

Isabel Llamas Martínez

Colección: Horizontes-Educación	PVP: 16,00 €
Tema: Competencias/ Políticas educativas/ Secundaria	Ref. 09128-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419312181	Páginas: 120
	Encuadenación: Rústica



Isabel Llamas Martínez

Licenciada en Traducción e Interpretación en la especialidad de Inglés en la Universidad de Granada. Ejerció como profesora de español en el curso académico 2006-2007 en la Dartford Grammar School (Londres). Desde entonces trabaja como profesora de Enseñanza Secundaria (especialidad Inglés) en la comunidad autónoma de Castilla-la Mancha, alternando con horas de docencia en la Universidad Isabel I de Castilla (Burgos). Se doctoró en Educación en julio de 2021 (sobresaliente *cum laude* y mención internacional).

Este libro analiza el estado de la legislación educativa actual, con el foco puesto en la diversa problemática que los docentes debemos afrontar en el ámbito de la Educación Secundaria y el Bachillerato y que no se contempla en la normativa vigente. Una legislación coherente y al margen de luchas políticas convertiría los centros educativos en esos lugares con posibilidades ilimitadas para nuestros adolescentes, espacios donde la ilusión y la motivación serían el ingrediente básico, y donde el desarrollo del pensamiento crítico y de la creatividad favorecerían su proceso madurativo.

Sería muy injusto que nuestros jóvenes sigan siendo las víctimas, que pierdan ese tren repleto de oportunidades de futuro mientras los adultos estamos blandiendo nuestras espadas ideológicas, en vez de ofrecerles la mejor educación y formación posible.

Por otro lado, el trabajo del docente carece de sentido y, sin duda, de efectividad si no se educa en la empatía, el cariño y el respeto atendiendo y prestando mayor atención a los intereses y la motivación de los jóvenes, que son los verdaderos protagonistas, y no los docentes ni el currículo.

Tal vez sea el momento de levantar la mirada de los libros, de las pizarras, de los cuadernos... y replantearnos: ¿qué sentido tiene el sistema educativo actual?, ¿es realmente efectivo?, ¿y si nos centramos en evaluar, por fin, el sistema, sus posibilidades y sus carencias?

Decía Pedro Salinas en su poema *La voz a ti debida*: «...es que quiero sacar de ti tu mejor tú...». Tengamos la esperanza de que la educación abra los ojos para conseguirlo.