

NOVEDAD - MAYO 2022



## Experiencias innovadoras en el marco de las políticas públicas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Dolores Limón Domínguez,  
Cristóbal Torres Fernández,  
Rosa Domínguez Martín y  
José Ramón Márquez Díaz (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Innovación/ Políticas educativas / TIC / Valores	Ref. 16354-1
Género: No-ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419023834	Páginas: 172 [2,7 MB]
	Formato: ePDF

**Dra. Dolores Limón Domínguez.** Profesora titular de la Universidad de Sevilla, especialista en programas universitarios de Educación Ambiental y Sostenibilidad. Ha impartido conferencias, cursos de doctorado y maestría en diversas universidades latinoamericanas y europeas. Ha dirigido proyectos de participación desde la cooperación internacional y nacional sobre desarrollo humano desde una perspectiva de género, así como Proyectos Leonardo y Erasmus+ sobre inclusión en la educación superior y a través del deporte y proyectos I+D+i sobre sostenibilidad curricular.

**Dr. Cristóbal Torres Fernández.** Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla con Mención Internacional por la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Tres de Febrero, en Argentina. Director del Grupo de Investigación EducAcción. Profesor contratado doctor en Universitat Internacional de València y profesor en Universidad Internacional de La Rioja, Universidad de Sevilla y Universidad Pablo de Olavide (Sevilla).

**Dra. Rosa Domínguez Martín.** Licenciada en Pedagogía y doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Directora del Grado de Pedagogía en la Universidad Internacional de Valencia. Profesora contratada doctora en dicha universidad, ha dirigido el Máster en Pedagogías Alternativas e imparte docencia en diferentes títulos del área de Educación. Secretaria del Grupo de Investigación EducAcción. Sus líneas de investigación son la formación inicial docente, la educación emocional, las necesidades educativas especiales y el coaching.

**José Ramón Márquez Díaz.** Doctorando en el Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Sociales y de la Educación de la Universidad de Huelva. Profesor en el área de Didáctica y Organización Escolar de la dicha institución. Sus líneas de investigación son la formación del profesorado, la didáctica y desarrollo curricular, la atención a la diversidad y la diversidad afectivo-sexual.

En el año 2015, la Organización para las Naciones Unidas replanteó, como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible, la dirección hacia la cual debería tender la humanidad, estableciendo la lista de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos («todo, para todos, para siempre»), conocidos como Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), donde en cada uno se plantean metas específicas que se han de haber cumplido, a más tardar, en el año 2030.

Esta política internacional pretende enfocar los esfuerzos en educación desde un punto de vista humanista en el cual se consideren los principios de equidad, inclusión e integralidad. En consecuencia, esto generará el desarrollo de las capacidades cognitivas, socioemocionales y físicas, que permitan alcanzar el máximo grado de logro de los aprendizajes y el desarrollo del pensamiento crítico en aras de estrechar los lazos entre la escuela y la comunidad.

La nueva realidad requiere fortalecer acciones educativas dirigidas a la protección, la higiene, la salud y el apoyo socioemocional de los educandos, teniendo en cuenta sus decisiones en los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como fomentar el respeto, la empatía y la solidaridad, dando un trato digno y respetuoso, lo cual implica la capacitación docente adecuada para estar acorde al ritmo de los cambios.

Por ello, en esta obra se presenta el trabajo que han desarrollado expertos docentes e investigadores, con la finalidad de brindar experiencias y prácticas exitosas y efectivas que contribuyan a apoyar el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes, y que difundan los nuevos retos de las políticas públicas en el marco de la Agenda 2030.

Las principales temáticas del libro son la igualdad de género en el aula y el ecofeminismo, el papel de la tecnología digital en los procesos de enseñanza-aprendizaje, el diseño universal de aprendizaje, la protección integral de la infancia y la adolescencia frente a la violencia, el tratamiento de los valores en el aula a través de proyectos de aprendizaje-servicio, las políticas palancas en el desarrollo de la Agenda 2030 y la internacionalización de las instituciones de educación superior.