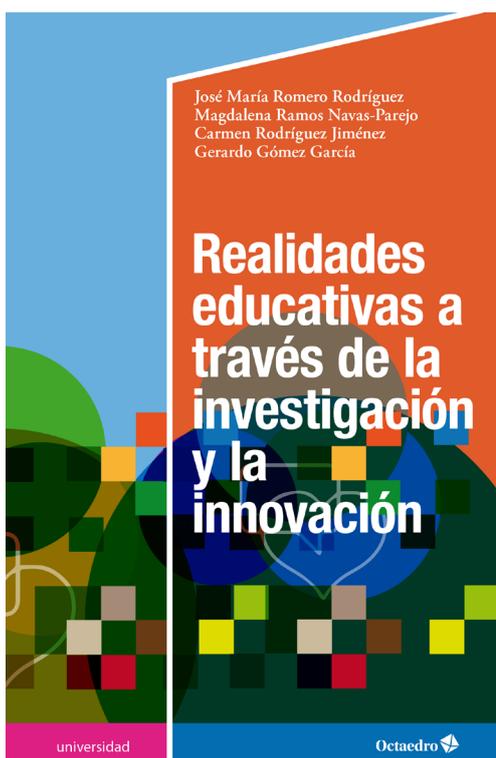


NOVEDAD - MAYO 2022



Realidades educativas a través de la investigación y la innovación

José María Romero Rodríguez,
Magdalena Ramos Navas-Parejo,
Carmen Rodríguez Jiménez,
Gerardo Gómez García

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Innovación/ Investigación/ TIC	Ref. 16358-1 Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: No-ficción	Páginas: 146 [1,4 MB]
ISBN: 9788419023896	Formato: ePDF

José María Romero Rodríguez. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Actualmente es profesor ayudante doctor en la misma Universidad. Desempeña su labor investigadora dentro del grupo de investigación AREA (HUM-672).

Magdalena Ramos Navas-Parejo. Diplomada en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada. Grado en Educación Primaria por Universidad Granada. Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación por la Universidad de Granada con la especialidad en Didáctica y Organización Escolar. Técnica superior de Artes Plásticas y Diseño en Artes Aplicadas de la Escultura. IV Máster Propio Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento de la Universidad de Málaga.

Carmen Rodríguez Jiménez. Graduada en Educación Primaria, con mención en Lengua Extranjera (inglés) por la Universidad de Granada. Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación por la Universidad de Granada con la especialidad en Didáctica y Organización Escolar. IV Máster Propio Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento de la Universidad de Málaga. Miembro del grupo de investigación AREA (HUM-672).

Gerardo Gómez García. Graduado en Educación Primaria (Educación Física) por la Universidad de Granada. Máster en Gestión de la Innovación y el Conocimiento por la Universidad de Málaga y en Didáctica de las Matemáticas por la Universidad Internacional de La Rioja. Actualmente es personal docente investigador (FPU) en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

En este libro se presentan una serie de trabajos de corte tanto teórico como práctico sobre el papel de la tecnología en las diferentes etapas educativas. Se tratan todos los elementos de la tecnología, las diferentes aplicaciones y herramientas, los materiales y cómo abordan todo esto los diferentes miembros de la comunidad educativa, familias, docentes y discentes. De igual modo, se aprecian las ventajas y desventajas que todo esto supone dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se ponen de manifiesto las implicaciones de la inclusión de todos estos elementos dentro de las aulas, teniendo en cuenta en todo momento las características particulares de los estudiantes, dependiendo de su edad, curso o los objetivos que se pretendan alcanzar. Asimismo, se muestran resultados reales de diferentes experiencias educativas, con ideas sobre el funcionamiento de determinadas aplicaciones o materiales en un contexto determinado, pero que aportan una perspectiva más amplia sobre todo lo anteriormente citado.

La finalidad principal de la compilación de todos estos trabajos es ofrecer una panorámica actual sobre el papel de la tecnología en el área educativa. Actual porque ofrecen términos, avances y resultados vigentes basados en autores e investigaciones recientes que suponen seguir innovando en la educación y todo lo relacionado con ella.