

NOVEDAD - MAYO 2022



Innovación docente en tiempos de cambio

Rosa María Díaz Jiménez y
Beatriz Macías Gómez-Estern (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 20,80 €
Tema: Innovación/ Profesorado/ TIC	Ref. 16360-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419312037	Páginas: 244
	Encuadernación: Rústica



Rosa María Díaz Jiménez. Doctora en Ciencias Sociales. Diplomada en Trabajo Social y licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas. Máster Oficial en Investigaciones Feministas. Máster en Dirección de Empresas. Su aportación científica y actividad académica se vinculan a la discapacidad, el trabajo social, las políticas sociales y las cuestiones de género. Académica y actual decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.



Beatriz Macías Gómez-Estern. Doctora en Psicología y profesora titular del Departamento de Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública de la Universidad Pablo de Olavide. Su aportación científica se centra en la construcción de la identidad en escenarios culturalmente diversos y en las aplicaciones de este conocimiento a la innovación educativa a través de proyectos de aprendizaje-servicio en la universidad, combinando docencia, investigación e intervención social en una misma actividad académica. Actual vicedecana de la Facultad de Ciencias Sociales.

En este volumen se presenta una compilación de los trabajos presentados en las VI Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales: «Respuestas docentes en tiempos complejos: tradición, participación y tecnología para el diálogo de saberes», celebradas en enero del año 2021 en la Universidad Pablo de Olavide. Los capítulos de este libro suponen una aportación, desde la práctica docente universitaria en Ciencias Sociales, de ilustraciones en el uso de herramientas para la formación de ciudadanos y profesionales en unas circunstancias (la pandemia por COVID) que representan un reto para cualquier contexto educativo, a la vez que una gran oportunidad para el diálogo entre saberes y un estímulo para la creatividad. Tras un prólogo reflexivo sobre el papel de la experiencia en la docencia universitaria, a cargo del ponente Juan Daniel Ramírez Garrido, las aportaciones se han agrupado en cinco bloques. En el primero presentamos una instalación tecnológica e institucional de apoyo a la docencia, el recién creado Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales (FCSLab). El segundo agrupa los trabajos que ponen sobre la mesa del aula universitaria los saberes, identidades y *fondos de conocimiento* y *de identidad* del alumnado en servicio o como base de sus procesos de aprendizaje académico. El tercero aborda los esfuerzos realizados para tender puentes entre los conocimientos prácticos y los teóricos. El cuarto bloque muestra experiencias de procesos de enseñanza-aprendizaje en los que se explotan las posibilidades del entorno en línea, y se vincula al quinto, en el cual se presentan algunas de estas aplicaciones tal y como se han llevado a cabo en el contexto concreto de la restricción de la participación social a raíz de la pandemia.