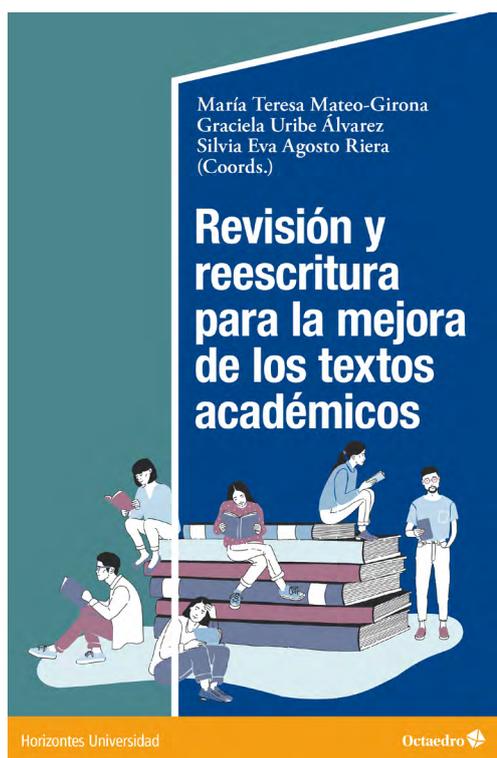


NOVEDAD - JULIO 2022



Revisión y reescritura para la mejora de los textos académicos

María Teresa Mateo-Girona,
Graciela Uribe Álvarez,
Silvia Eva Agosto Riera (coords.)

Colección: Horizontes-Universidad	PVP: 17,80 €
Tema: Enseñanza Español/ Filología/ Profesorado	Ref. 09511-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419023995	Páginas: 168
	Encuadernación: Rústica



Dra. María Teresa Mateo Girona, profesora ayudante del Departamento de Didáctica de las Lenguas, Artes y Educación Física de la Universidad Complutense de Madrid. Actual coordinadora del grupo Didactext.



Dra. Graciela Uribe Álvarez, profesora de la Maestría y del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Quindío (Armenia). Miembro del grupo Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DiLeMa) y del grupo Didactext.



Dra. Silvia Eva Agosto Riera, profesora asociada del Departamento de Didáctica de las Lenguas, Artes y Educación Física de la Universidad Complutense de Madrid, profesora del IES Francisco Giner de los Ríos de Alcobendas y miembro del grupo Didactext.

Este libro nace de la necesidad de facilitar a docentes y a estudiantes herramientas para corregir sus textos a partir de la revisión.

La obra consta de dos partes: una primera de fundamentación, en la que se aborda el proceso de escritura y las teorías en las que se basa el Grupo Didactext; el itinerario de la fase de revisión y reescritura; y, por último, los enfoques y las modalidades de revisión textual (individual, por pares y en colaboración con otros). La segunda parte contiene nueve experiencias de aula que muestran trabajos de revisión y reescritura de textos académicos realizados en aulas de Secundaria y de Formación del Profesorado en la Universidad, en diferentes disciplinas y mediante géneros discursivos distintos.

El trabajo se basa en una concepción socio-cognitiva, pragmalingüística y didáctica de la expresión escrita de textos académicos. Se profundiza en los tres momentos de la revisión y la reescritura: (i) diagnosticar lagunas de información, incoherencias, contradicciones, inadecuaciones, faltas de conexión entre oraciones o entre párrafos, incorrecciones, inexactitudes, repeticiones, etc.; (ii) aplicar el o los mecanismos cognitivos correspondientes (añadir, suprimir, sustituir y reorganizar) e intervenir en la o las unidades lingüísticas oportunas (paratexto, texto, párrafo, oración, palabra); y (iii) formular la propuesta de reescritura que corresponda para mejorar el texto.

Los lectores descubrirán instrumentos para la revisión y reescritura de sus producciones escritas, y los docentes encontrarán herramientas para ayudar a sus estudiantes a enriquecer sus textos.