

NOVEDAD - JULIO 2022



# Investigación, desarrollo tecnológico e innovación en la educación universitaria

Gerber Sergio Pérez-Postigo,  
Cristóbal Torres Fernández,  
Osbaldo Washington Turpo-Gebera,  
José Ignacio Aguaded Gómez y  
Graciela Alvarado Ávalos (coords.)

Colección: Universidad

Tema: Innovación/ Investigación/  
Profesorado/ TIC

Género: No-ficción

ISBN: 9788419312556

PVP: Open Access - Acceso  
abierto 

Ref. 16374-1

Dimensiones: 15 x 23 cm

Páginas: 240 [6,2 MB]

Formato: ePDF

**Gerber Sergio Pérez-Postigo.** Doctor en Educación, maestro en educación superior, licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

**Cristóbal Torres Fernández.** Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla con Mención Internacional por la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Tres de Febrero, en Argentina.

**Osbaldo Washington Turpo-Gebera.** Pedagogo. Profesor del área de Investigación Educativa. Docente ordinario de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Posdoctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de Coimbra (Portugal).

**José Ignacio Aguaded Gómez.** Doctor en Psicopedagogía, maestro, y licenciado en Ciencias de la Educación y en Filología Hispánica. Catedrático de la Universidad de Huelva (España).

**Graciela Alvarado Ávalos.** Licenciada en Enfermería y docente de la Universidad Nacional Federico Villarreal (Perú).

La investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación en la educación universitaria son ejes fundamentales que cada vez deberían tener mayor protagonismo para los docentes universitarios, así como estar enmarcados en la formación integral.

La importancia de la investigación científica por parte de los docentes universitarios tiene que estar ligada directamente al proceso de un desarrollo y una innovación que permita formar profesionales de alta calidad científica y humanística, comprometidos con el desarrollo de la sociedad a la que pertenecen. Esto exige promover procesos de transformación curricular basados en el direccionamiento estratégico en la organización curricular y la planificación del aprendizaje.

La sociedad actual requiere más que nunca el desarrollo de técnicas, ciencia, educación y cultura a fin de que nos desenvolvamos en un mundo globalizado, competitivo y desarrollado. El presente libro es el producto de una serie de trabajos de investigación que resume diferentes experiencias de trabajo de expertos docentes e investigadores iberoamericanos, cuyo propósito es compartir sus experiencias y prácticas exitosas y, de este modo, contribuir al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes de los docentes y los estudiantes de la educación universitaria.