

La Pedagogía Hospitalaria se está expandiendo a nivel internacional, planteando nuevos desafíos tanto desde su perspectiva tradicional, las aulas y escuelas hospitalarias dirigidas a la infancia y adolescencia, como desde otros ámbitos de intervención dentro y fuera del hospital, ampliándose a todas las etapas de la vida (neonatología, infancia, adolescencia, adultos y mayores).

Los libros, en su conjunto, pretenden ofrecer a profesionales (sanitarios, educativos y sociales), profesorado y estudiantes universitarios un contenido teórico y práctico sobre la Pedagogía Hospitalaria a lo largo de la vida, en los diferentes contextos de actuación, que fundamente la acción basada en las buenas prácticas, y les sirva de ayuda para la intervención y la investigación.



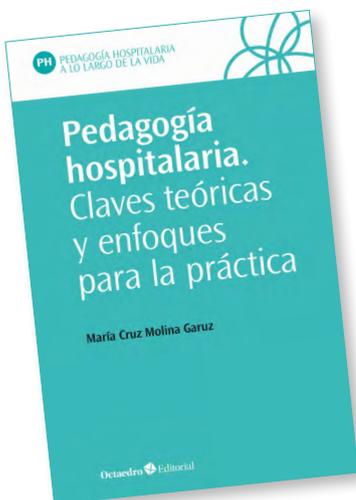
Buenas prácticas e innovación en pedagogía hospitalaria. La atención hospitalaria y domiciliaria

María Cruz Molina Garuz, Tomás Mario Arredondo Vallejos y Jenny del Pilar González Blanco (Edit.)

Este libro presenta diversas experiencias y proyectos descritos por los profesionales de Pedagogía Hospitalaria, que los han puesto en práctica. Se ofrecen experiencias educativas aplicadas con buenos resultados en contextos hospitalarios o domiciliarios, donde se identifican elementos de innovación y creatividad desde la perspectiva emocional, desde el arte, la didáctica de contenidos curriculares, la salud mental y la reinserción a la escuela de origen, entre otras, que se han desarrollado en diversos países de Latinoamérica y Europa.

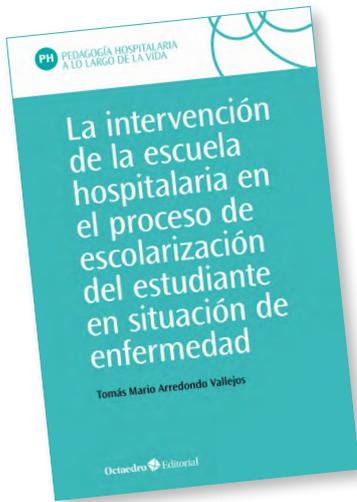
Pedagogía hospitalaria. Claves teóricas y enfoques para la práctica

María Cruz Molina Garuz



En esta obra se presentan las bases conceptuales y teóricas fundamentales, así como los enfoques metodológicos que se requieren para una acción de calidad. La finalidad es ofrecer a los profesionales implicados, profesorado y alumnado universitario, así como a aquellas personas que se interesen por la pedagogía hospitalaria, fundamentos teóricos y enfoques que son claves para el desarrollo práctico de la profesión. Se plantea una perspectiva conceptual amplia de lo que significa la pedagogía hospitalaria que incluye su caracterización como disciplina, el planteamiento de la educación como un derecho, la perspectiva a lo largo de la vida, el foco de la atención en la persona y su familia, el enfoque positivo centrado en las necesidades y capacidades y, por último, su propósito: la calidad de vida. La evolución del concepto de PH comporta la amplitud de contextos de actuación y, por tanto, de profesionales. Se aportan los componentes de la pedagogía hospitalaria de calidad, la introducción de la pedagogía hospitalaria en el sistema educativo inclusivo y la promoción de la resiliencia en situación de enfermedad. Esta forma de entender la PH requiere el compromiso y la corresponsabilidad de profesionales, gobiernos y sociedad, en general, para garantizar los derechos a la educación y a la salud, los derechos sociales y humanos, que constituyen la base de la equidad.





La intervención de la escuela hospitalaria en el proceso de escolarización del estudiante en situación de enfermedad

Tomás Mario Arredondo Vallejos

Esta obra aporta los resultados y las conclusiones de una investigación contextualizada en el país de Chile, que facilita una mejor comprensión de la realidad respecto a la intervención de la escuela hospitalaria en el proceso de escolarización del estudiante en situación de enfermedad. La estructura de la obra sigue el formato de un proyecto de investigación rigurosamente sistematizado. Muestra la realidad de la PH en Chile, por ser el marco contextual de la investigación. Así mismo, se ofrece un análisis del paradigma de la educación inclusiva, desde la perspectiva de la inclusión como un derecho y se incide en los condicionantes para finalizar con las implicaciones en la PH.



Estudio del neologismo *caseidad*. Sus beneficios para niños, niñas y jóvenes en situación de enfermedad y sus familias.

Una mirada desde las casas de acogida

María Bori Soucheiron

Este libro póstumo surge de la necesidad por parte de la autora de conceptualizar el neologismo caseidad, cuya práctica se ha ido validando mediante la experiencia profesional. Presenta una investigación que plantea el estudio de este concepto y explora sus beneficios en pedagogía hospitalaria y específicamente en uno de sus ámbitos de actuación, las casas de acogida para niños, niñas y jóvenes en situación de enfermedad y sus familias. En palabras de su autora “este término promovido principalmente desde la Asociación Universitat Albertina de Barcelona y la Corporación de Ayuda al Niño Quemado (COANIQUEM) de Santiago de Chile, entre otras organizaciones afines, es apenas conocido por su nombre aunque, al mismo tiempo, hace referencia a una experiencia del ser humano que podemos remontar a los orígenes en los que el hombre se empieza a reconocer como tal y se reconoce necesitado de cobijo”.

PRÓXIMOS TÍTULOS

en preparación

Buenas prácticas e innovación en pedagogía hospitalaria. Proyectos educativos en diferentes contextos

María Cruz Molina Garuz, Tomás Mario Arredondo Vallejos y Jenny del Pilar González Blanco (Edit.)

En este segundo libro de buenas prácticas, se compilan proyectos educativos descritos por los profesionales implicados, tanto en el hospital como fuera de él, en diferentes etapas de la vida. La finalidad es difundir buenas prácticas en pedagogía hospitalaria, como un reconocimiento al trabajo de los profesionales y para el intercambio de métodos y estrategias de actuación.




 en preparación

Tecnología educativa en pedagogía hospitalaria. Usos e incorporación en aulas y escuelas hospitalarias y domiciliarias

Jenny del Pilar González Blanco

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), así como las tecnologías educativas (TE), ofrecen a las personas con enfermedad, en ingreso hospitalario o en atención domiciliaria, una oportunidad de gran alcance para reducir algunas repercusiones como el aislamiento y la segregación. Les permiten conectarse y vincularse con los aspectos más sanos de su vida, a través del uso de herramientas multimedia, recursos interactivos y aplicaciones digitales diversas, que se encuentran disponibles en la web. Las tecnologías en este contexto facilitan y amplían el aprendizaje, favorecen la producción creativa y estimulan la participación e intercambio con las personas del entorno afectivo y con sus intereses y hobbies. En este libro se presentan los aspectos pedagógicos y didácticos de las TIC y las TE en ámbitos educativos hospitalarios y domiciliarios, así como las estrategias, recursos y aplicaciones digitales de utilidad para los profesionales y experiencias exitosas que pueden aportar elementos prácticos para toda la comunidad implicada en la Pedagogía Hospitalaria..

Materiales y recursos didácticos en pedagogía hospitalaria

Coordinación: Yésica Teijeiro Bóo y Jesús Rodríguez Rodríguez



El papel de los materiales y los recursos didácticos en la pedagogía hospitalaria es muy importante, puesto que constituyen los medios a través de los cuales se concretan los objetivos educativos de los proyectos o programas de intervención en espacios como las aulas hospitalarias, los contextos sanitarios u otros espacios socioeducativos donde trabajar con la salud, la hospitalización, las emociones, la atención a la diversidad, etc. El hecho de que sea un contexto de actuación, todavía emergente, hace necesario compartir ciertas experiencias e iniciativas que puedan ser inspiradoras para otros profesionales que trabajen en el mismo ámbito o en alguno afín.

Son estas consideraciones las que nos han llevado a diseñar y coordinar esta propuesta, en la que se presentan un conjunto de propuestas de materiales y recursos que no solo permitan el conocimiento y la difusión de experiencias e iniciativas innovadoras, sino que pongan a disposición de los profesionales de este ámbito herramientas elaboradas específicamente para estos contextos de intervención vinculados con la pedagogía hospitalaria.

Las aulas hospitalarias en España: experiencias a través de un estudio multicaseos

Yésica Teijeiro Bóo



Las experiencias y programas educativos para la infancia en contextos hospitalarios son iniciativas, en muchas ocasiones, poco conocidas por la sociedad. Con la intención de darles una mayor visibilidad a las escuelas hospitalarias, se presenta este libro en el que, a través de un estudio de casos, se conoce en profundidad el trabajo socioeducativo realizado en 11 aulas hospitalarias del contexto español. Las realidades que se viven en estos espacios son muy complejas y dinámicas, razón por la que las respuestas educativas también adquieren esa complejidad en la que se deben tener presentes muchos agentes como los docentes, las familias, el personal sanitario, el voluntariado, etc. Todos ellos tienen voz en esta investigación que pretende contribuir a la mejora de la calidad de vida de la infancia con problemas de salud.




 en preparación

La educación en situación de enfermedad, un derecho en todo el ciclo de vida

María Cruz Molina Garuz (Edit.)

Compilación de capítulos por expertos en cada ámbito. En primer lugar se hará referencia a la Pedagogía Hospitalaria en el período neonatal, haciendo especial énfasis en la atención a la familia y a la humanización de la atención del neonato. En segundo lugar a la Pedagogía Hospitalaria en la infancia y adolescencia, que profundizará en la atención educativa y psicoeducativa dirigida a la infancia y adolescencia en situación de enfermedad y de hospitalización. Se abordará desde una perspectiva amplia respecto a los contextos de intervención dentro y fuera del aula hospitalaria y también en otros contextos sanitarios, educativos y sociales. Se ofrece un enfoque desde los modelos de atención basados en la humanización y satisfacción del paciente, centrados en la persona y en la familia. Se incidirá en los problemas de salud mental y en la atención educativa en los ámbitos de intervención correspondientes, especialmente en la adolescencia. En tercer lugar, se tratará sobre la intervención psicoeducativa en personas adultas y mayores con enfermedad, desde la perspectiva de la educación de adultos, y la educación para la salud ante la cronicidad.

Estrategias y recursos para la intervención y la innovación educativa en pedagogía hospitalaria

María Cruz Molina Garuz y Jordi Méndez (Edit.)



El libro presenta un enfoque práctico haciendo énfasis en la metodología de intervención. Se presentan diversas estrategias y recursos educativos, así como propuestas metodológicas para su aplicación para distintos destinatarios y en los distintos contextos de la Pedagogía hospitalaria, basadas en evidencias y en buenas prácticas. Se muestran estrategias y recursos que han dado buenos resultados en situación de enfermedad o de hospitalización, como la música, las estrategias narrativas, especialmente el cuento, las metodologías artísticas, el trabajo corporal, el teatro dinámico educativo, la magia, el humor y el juego.

La investigación basada en la práctica. Fundamentar la pedagogía hospitalaria desde las evidencias

María Cruz Molina Garuz y Marta Sabariego (Edit.)

En este libro se plantean los métodos de investigación aplicados a la Pedagogía Hospitalaria, desde un enfoque basado en la práctica profesional y desde una perspectiva útil tanto para desarrollar proyectos de investigación como para comprender la realidad y mejorar la práctica desde la evidencia y la experiencia profesional. Se aborda también la difusión del conocimiento como elemento fundamental para transferir y compartir los resultados de la investigación así como las buenas prácticas.

Más información en:

<https://octaedro.com/coleccion/pedagogia-hospitalaria/>