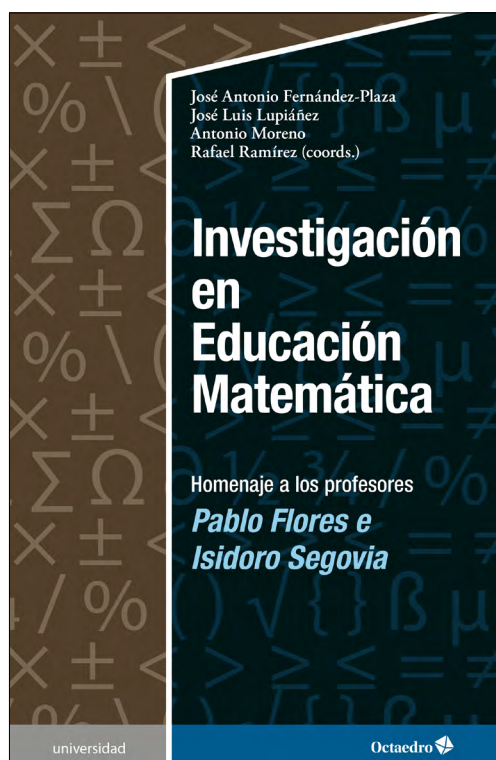


NOVEDAD - SEPTIEMBRE 2022



Investigación en Educación Matemática

Homenaje a los profesores Pablo Flores e Isidoro Segovia

José Antonio Fernández-Plaza,
José Luis Lupiáñez, Antonio Moreno
y Rafael Ramírez (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 32,00 €
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16387-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419312419	Páginas: 380
	Encuadenación: Rústica

José Antonio Fernández Plaza. Doctor en Didáctica de la Matemática y profesor contratado doctor en el Departamento de Didáctica de la Matemática. Su labor investigadora se centra en pensamiento matemático avanzado, formación inicial del profesorado de Matemáticas, modelización matemática y aprendizaje basado en tecnología. Es director de trabajos de investigación y tesis doctorales en Didáctica de la Matemática.

José Luis Lupiáñez Gómez. Profesor titular de Universidad en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada, del cual es director. Sus líneas prioritarias de investigación son la educación STEM, la formación de profesores, el talento matemático y el diseño, desarrollo y evaluación del currículo de matemáticas.

Antonio Moreno Verdejo. Licenciado en Física y Doctor en Matemáticas. Profesor de matemáticas de Secundaria, profesor ayudante doctor de la Universidad de Granada y director del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria y Bachillerato de la Universidad de Granada. En la actualidad dirige la revista PNA de investigación en Educación Matemática y es autor de numerosas publicaciones didácticas y de investigación.

Rafael Ramírez Uclés. Profesor titular del Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Tiene una experiencia profesional de más de 17 años como profesor de Secundaria. Ha participado en numerosos cursos, grupos de trabajo y congresos de educación matemática, donde ha presentado comunicaciones y dirigido talleres.

Este libro es un homenaje a los profesores Pablo Flores e Isidoro Segovia, del Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Su tesón, su compromiso con la calidad y la innovación en la docencia superior y en la investigación en Educación Matemática, y, sobre todo, su empatía y cordialidad con todos sus compañeros durante su etapa de gestión, han sido un ejemplo para todos nosotros. Más aún, su contribución a la organización y la gestión de la Facultad de Ciencias de la Educación ha sido una constante en sus vidas profesionales. Y a todo esto se le añade una sostenida experiencia en centros educativos, en aulas de Educación Primaria y Secundaria, en los centros de profesorado y en la formación de profesores de matemáticas en ejercicio. Todas esas actividades están representadas de una forma u otra en este libro, cuyos capítulos abordan las líneas de trabajo de estos dos profesores.

Pablo Flores ha desarrollado su actividad universitaria en torno a la formación de profesores, a los componentes de su conocimiento y desarrollo profesional y a sus sistemas de creencias. La de Isidoro Segovia se ha centrado en los procesos de estimación y cálculo, la resolución e invención de problemas, la noción de *currículo* y la formación de profesores.

En este libro participan 44 autores de 15 instituciones educativas de España, Chile, Colombia y Costa Rica. El objetivo de esta obra es dedicarles un merecido reconocimiento por su trabajo desde el cariño, la admiración y el respeto más profundos.