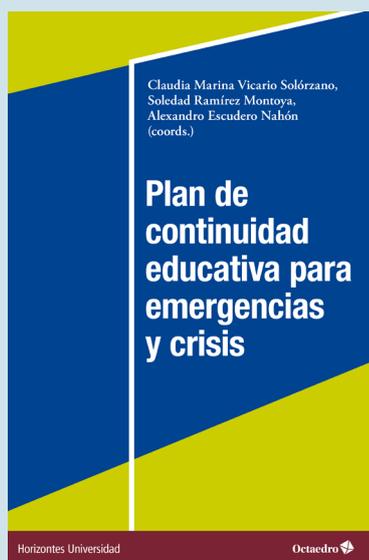


Plan de continuidad educativa para emergencias y crisis

Claudia Marina Vicario Solórzano, Soledad Ramírez Montoya y Alexandro Escudero (coords.)

ISBN: 978-84-19506-21-4 - Colección: Horizontes-Universidad - Referencia: 09520



Durante los primeros años de la pandemia por covid-19 se hizo evidente el gran reto que tenemos las instituciones educativas de todo el mundo para garantizar la continuidad de los servicios educativos en casos de emergencia y crisis, un desafío que mueve a la reflexión sobre la urgencia de promover una cultura asentada en planes estratégicos para la contingencia y que a su vez requieren la formulación de planes capaces de anticipar líneas de acción que habrá de seguir una institución antes, durante y después de eventos inesperados y de gran impacto, no solo de carácter sanitario, sino cualesquiera otros originados por los riesgos potenciales que prevalecen en el contexto territorial y sociopolítico donde esté situada dicha organización.

En razón de ello es que el libro PLAN DE CONTINUIDAD EDUCATIVA PARA EMERGENCIAS Y CRISIS constituye un referente clave para que los gestores educativos conozcan el porqué, el qué y el cómo elaborar un documento

de estrategia para la continuidad de los servicios educativos en casos de contingencia a partir de las principales lecciones aprendidas y casos de éxito de universidades mexicanas que se describen en cada capítulo, donde también se ofrecen recomendaciones de cada componente analizado para el proceso de elaboración, considerando las dimensiones académica, organizacional y tecnológica.

Índice de contenidos

Prólogo (Alexandro Escudero-Nahón,
Claudia Marina Vicario-Solórzano)

Capítulo 1. La formulación de un plan de
continuidad de servicios educativos
(Claudia Marina Vicario-Solórzano)

Capítulo 2. El componente académico de un plan
de continuidad (María Soledad Ramírez-Montoya,
Alexandro Escudero-Nahón)

Capítulo 3. El componente organizacional de un
plan de continuidad (Yessica Espinosa Díaz,
Rocío Huerta Cuervo)

Capítulo 4. El componente tecnológico de un plan
de continuidad (José Luis Ponce López,
Víctor Álvarez Castorela, Froylán López Valencia)

Coordinadores

Claudia Marina Vicario Solórzano

Licenciada en Ciencias de la Informática por el Instituto Politécnico Nacional de México (1990), además de maestra en Enseñanza Superior por la Universidad Nacional Autónoma de México (2005) y doctorada en Pedagogía por la misma UNAM (2010).

Soledad Ramírez Montoya

Profesora-investigadora titular y directora de posgrado y Educación Continua de la Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales del Tecnológico de Monterrey.

Alexandro Escudero Nahón

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Socio fundador y actual director de la Red de Investigación Multidisciplinaria (RIM). Docente investigador de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Querétaro.