

NOVEDAD - SEPTIEMBRE 2022



# Ciudadanía activa y discapacidad intelectual

Rosa M. Rodríguez-Izquierdo (coord.)

Colección: Universidad	PVP: 17,80 €
Tema: Diversidad/ Inclusión/ Políticas educativas/ Profesorado	Ref. 16372-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419312945	Páginas: 144
	Encuadernación: Rústica



**Rosa M. Rodríguez-Izquierdo.** Doctora en Pedagogía por la Universidad de Sevilla y Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la misma universidad. Diplomada en Enseñanza en la Educación Superior por la Universidad Pablo de Olavide (UPO). Profesora titular (acreditada a Cátedra) en el Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide (UPO). Coordinadora académica del programa de doctorado en estudios migratorios y directora académica del Grado de Educación Social. Su aportación científica y actividad académica se vinculan a la educación inclusiva, las actitudes de docentes hacia la diversidad y las prácticas relevantes y la relación entre desigualdades y educación. Ha sido becaria *Fulbright* y *Fellow* del Real Colegio Complutense en Harvard desde 2005. Ha participado en proyectos de investigación con equipos de diferentes países. Ha sido profesora visitante en universidades americanas, europeas y australianas. Directora del grupo de investigación de Estudios sobre Inclusión e Innovación Social y Educativa (GEIISE-SEJ-633).

Esta obra colectiva surge del trabajo realizado durante dos años por un equipo de investigadores/as europeos y profesionales de ONG con gran conocimiento y experiencia en el campo de la discapacidad intelectual que han colaborado en el proyecto «Derribando barreras y construyendo puentes: Fortalecimiento de las competencias de ciudadanía activa y las habilidades de participación cívica entre los adultos jóvenes con discapacidad intelectual», financiado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+ (020-1-ES01-KA204-081996) (2020-2022).

La obra se basa en la premisa de considerar a todos los individuos como sujetos de derechos en términos generales; en concreto, el derecho a participar activamente en los «asuntos comunes» que nos conciernen como ciudadanía en sociedades complejas: calentamiento climático, igualdad de oportunidades para hombres y mujeres, la construcción de entornos pacíficos y justos, etc. Las diferentes aportaciones de este volumen muestran, desde una visión teórico-práctica cómo construir sociedades más inclusivas y democráticas implicando a las personas con discapacidad intelectual desde la perspectiva de los derechos humanos y de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

La obra ofrece orientaciones y propuestas flexibles para que quienes se interesen por la educación (pedagogía, psicología, educación social, trabajo social, antropología, incluido el estudiantado de formación inicial del profesorado) cuenten con los medios y las herramientas necesarias para afrontar los diversos ámbitos de exclusión a los que se enfrentan las personas con discapacidad intelectual. La obra aspira también a ser un espacio de debate para los equipos directivos y de gestión de entidades del tercer sector que trabajan con personas con discapacidad intelectual, y a convertirse en un elemento más para examinar sus propios proyectos y programas formativos.