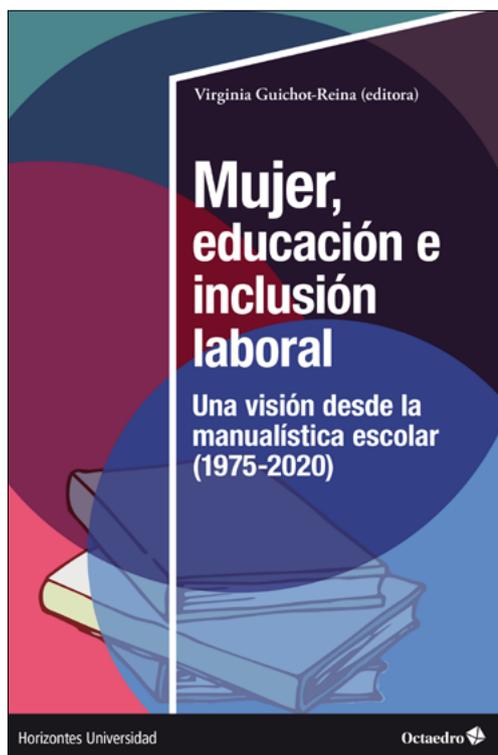


NOVEDAD - NOVIEMBRE 2022



Mujer, educación e inclusión laboral

Una visión desde la manualística escolar (1975-2020)

Virginia Guichot-Reina (ed.)

Colección: Horizontes-Universidad	PVP: 22,80 €
Tema: Coeducación/ Políticas educativas/ Profesorado	Ref. 09506-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419312983	Páginas: 132
	Encuadenación: Rústica



Virginia Guichot-Reina

Licenciada y doctora en Pedagogía (*Democracia, Ciudadanía y Educación. Una mirada crítica sobre la obra pedagógica de John Dewey*, Biblioteca Nueva, 2003) y licenciada y doctora en Filosofía (*Reconstruir la ciudadanía*, Dykinson, 2013) por la Universidad de Sevilla. Actualmente es profesora titular en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de dicha universidad, y directora del grupo de investigación andaluz Historia, Memoria y Patrimonio de la Educación (HIMEPE/HUM 206). Su principal línea de investigación gira en torno a la ciudadanía democrática y la educación, integrando en sus estudios la perspectiva de género, y cuenta con numerosas publicaciones al respecto. Es miembro de diversas sociedades científicas, como la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEdHE), la Sociedad Española para el Estudio de Patrimonio Histórico (SEPHE) y la Sociedad Española de Pedagogía (SEP).

Este libro está destinado a destapar algunos mecanismos que dificultan que las mujeres puedan conseguir la igualdad real que reivindican como cuestión de justicia. Impedimentos costosos de detectar, porque, con frecuencia, van más allá de las leyes, decretos y circulares que emanan de distintas administraciones. Trabas que se introducen en el lugar más difícil de penetrar, la propia conciencia de los hombres y mujeres, sometida durante años a la recepción de mensajes que invitan a la consideración de espacios, actitudes, gustos, expectativas... desiguales para uno y otro sexo, fruto de una socialización diferenciada. Discursos, verbales o icónicos, que los invitan a crear identidades personales y profesionales determinadas no por las preferencias propias de la diversidad que caracteriza a la especie humana, sino por el hecho no elegido de haber nacido con unos órganos sexuales específicos.

Esta obra pretende contribuir al desvelamiento de algunos de esos discursos dirigidos a las mujeres dentro del terreno de la educación formal. Para ello, se ha realizado un análisis exhaustivo de, probablemente, su recurso didáctico protagonista: el libro de texto, instrumento socializador con un poder relevante en la conformación de las identidades personales y, por consiguiente, con potencial influencia en la transmisión y configuración de una cultura socio-laboral sesgada por género. La época elegida ha sido la España democrática que comienza tras el fin de la dictadura franquista, en 1975, y se prolonga hasta nuestros días. Los resultados darán mucho que pensar al público lector y lo concienciarán del camino que hay que recorrer para el logro de una sociedad más justa para toda la ciudadanía.