

NOVEDAD - OCTUBRE 2022



Ética, desarrollo sostenible y ciudadanía global

Herramientas de prosocialidad en aprendizaje-servicio para la Agenda 2030

Francisco Arenas Dolz (coord.)

Colección: Horizontes Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado/ TIC	Ref. 09514-1
Género: No-ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419312761	Páginas: 138 [572 kb]
	Formato: ePDF

Este libro proporciona herramientas para diseñar proyectos de aprendizaje-servicio que integran los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los dinamismos pedagógicos de dicha metodología. Combinar la Agenda 2030, y la metodología de aprendizaje-servicio en un único proyecto educativo favorece la adquisición de competencias del alumnado al mismo tiempo que promueve la ciudadanía global. Ante un mundo plural y diverso, es un desafío aplicar metodologías activas que den respuesta a necesidades y que integren investigación-reflexión-acción. La pedagogía de la realidad y del encuentro, en la que se apoya el aprendizaje-servicio, contribuye a formar una ciudadanía crítica, solidaria y responsable.



Francisco Arenas Dolz. Profesor titular de Filosofía Moral y Política en la Universitat de València. Ha realizado estancias de investigación en París, Turín, Bolonia, Friburgo, Maguncia, Estocolmo, Ginebra, Oxford, Washington, Boston y Ciudad de México. Actualmente es director del Departamento de Filosofía de la Universitat de València. Entre sus publicaciones destacan *Hermenéutica de la encrucijada* (2008), *El ciudadano democrático* (2008), *Revolución tecnológica y democracia del conocimiento* (2015), *Retos de la educación ante la Agenda 2030* (2020) y *El descubrimiento de la política* (2022).