

NOVEDAD - DICIEMBRE 2022



Orientación educativa y universidad

SERIE: ORIENTACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Pedro Allueva Torres (coord.)

| | |
|--|-------------------------|
| Colección: Horizontes-Universidad | PVP: 18,00 € |
| Tema: Inclusión/ Políticas educativas/ Profesorado | Ref. 09521-0 |
| Género: No ficción | Formato: 15 x 23 cm |
| ISBN: 9788419506610 | Páginas: 176 |
| | Encuadernación: Rústica |



Pedro Allueva Torres (coord.)

Licenciado y doctor en Psicología, especialidad Educativa. Profesor titular de Psicología de la Educación del Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza. En la actualidad imparte docencia, en grado y máster, en la Facultad de Educación, de Psicología de la Educación y de Habilidades del Pensamiento. Desarrollo en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Colaboración como docente en el Plan de Formación del Profesorado Universitario de doce universidades españolas. Sus líneas de investigación son: Orientación educativa universitaria, y habilidades del pensamiento: aprender a pensar y enseñar a pensar. Ha sido director del ICE de la Universidad de Zaragoza. Actualmente, es director del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) y presidente del Comité Ejecutivo del Congreso Internacional de Orientación Universitaria.

La Orientación educativa universitaria es un distintivo de calidad universitaria, como demuestra la larga tradición existente en las universidades más prestigiosas de Europa y EE. UU.

El apoyo y la orientación que ofrece un tutor y/o mentor al alumnado facilitan su integración personal, social y académica en la universidad, y, como consecuencia, llevan aparejada una disminución del abandono universitario. Este proceso de apoyo y orientación se debe iniciar antes del ingreso del estudiante en la universidad y tiene que proseguir durante su permanencia y después de su egreso.

Con este libro se inicia la serie «Orientación Educativa Universitaria», cuyo objetivo es contribuir a la mejora de la orientación educativa. El contenido de los capítulos de este volumen se centra en la normativa de la Orientación educativa en España; el asesoramiento psicoeducativo en los procesos de enseñanza-aprendizaje; la Orientación educativa universitaria en la educación presencial y en la educación a distancia; la formación del profesorado relativa al desarrollo de las competencias vinculadas a la función tutorial; la orientación de estudiantes egresados desde Alumni en las universidades españolas, y la orientación académico-profesional a estudiantes egresados.

La Orientación educativa de calidad ayudará a la consecución del ODS 4 «Educación de calidad», favoreciendo la educación inclusiva y equitativa y promoviendo oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para todas las personas.