

NOVEDAD - DICIEMBRE 2022



Innovación y mejora de la práctica educativa: una estrategia colaborativa

José Ramón Lago, Javier Onrubia

Colección: Horizontes-Universidad	PVP: 21,00 €
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 09522-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419506658	Páginas: 140
	Encuadenación: Rústica



José Ramón Lago Martínez

Profesor del Departamento de Psicología de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Miembro del Grupo de Investigación en Atención a la Diversidad, donde ha coordinado diversas investigaciones y ha realizado diversas publicaciones sobre las temáticas del libro. Ha sido asesor psicopedagógico y participa habitualmente en el acompañamiento en proyectos de mejora en los centros.



Javier Onrubia Goñi

Profesor del Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación de la Universitat de Barcelona. Tiene amplia experiencia como formador inicial y permanente de docentes y asesores/as psicopedagógicos/as. Ha dirigido investigación sobre los procesos de asesoramiento psicopedagógico para la mejora de las prácticas educativas. Es autor de diversas publicaciones en ese ámbito.

Implicarse en un proceso continuado de innovación y mejora de la enseñanza es, en el contexto actual, una exigencia para todos los centros educativos. Tanto la investigación como la experiencia práctica muestran que, para que la innovación y la mejora sean consistentes y puedan generalizarse y consolidarse en los centros, deben apoyarse en procesos colaborativos. Resulta entonces necesario disponer de conocimientos y estrategias que ayuden a desarrollar estos procesos colaborativos.

Este libro presenta una estrategia sistemática de (apoyo a la) mejora colaborativa de las prácticas educativas en los centros, la «Estrategia colaborativa para la mejora de las prácticas educativas en una dirección inclusiva» (ECMP).; estrategia que se ha elaborado y revisado a lo largo de dos décadas de reflexión sobre la práctica asesora y de investigación y participación en procesos de formación inicial y permanente de docentes y de profesionales del asesoramiento psicopedagógico. Se despliegan los referentes y principios teóricos que la fundamentan, las fases de su desarrollo y los diversos elementos que cabe considerar, así como ejemplos concretos de procesos de innovación y mejora en diversos contextos que ilustran la estrategia y detallan cómo puede llevarse a la práctica. Su fundamentación y descripción, así como los ejemplos que se presentan intentan servir de orientación a todos los profesionales de la educación, así como a quienes se están formando para llevar a cabo la docencia.