

NOVEDAD - NOVIEMBRE 2022



Investigar e innovar en la era digital

Aportaciones desde la tecnología educativa

Mercè Gisbert-Cervera,
José Luis Lázaro-Cantabrana,
Vanessa Esteve-González (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 17,80 €
Tema: Innovación/ Políticas educativas/ Profesorado/ TIC	Ref. 16362-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419023865	Páginas: 166
	Encuadernación: Rústica

Mercè Gisbert-Cervera. Catedrática de Tecnología Educativa del Departamento de Pedagogía e investigadora principal del grupo de investigación ARGET (Applied Research Group in Education and Technology) de la URV. Es especialista en la incorporación de las tecnologías a la Educación.

José Luis Lázaro-Cantabrana. Profesor de la URV. Su actividad profesional está vinculada a la docencia en los grados de Educación, en el Máster Interuniversitario en Tecnología Educativa: e-learning y gestión del conocimiento, y en el doctorado en Tecnología Educativa de esta misma universidad. Es miembro del grupo de investigación ARGET (Applied Research Group in Education and Technology) de la URV.

Vanessa Esteve-González. Técnica de proyectos e investigadora del grupo de investigación ARGET (Applied Research Group in Education and Technology) de la URV y profesora asociada al Departamento de Pedagogía de la misma universidad. Sus principales líneas temáticas de investigación son la competencia digital, los entornos de simulación 3D aplicados a la educación, el diseño y la experiencia de usuario en entornos tecnológicos para la formación, la robótica y la educación STEAM.

En este libro se presenta el trabajo desarrollado por 64 expertos en tecnología educativa de 19 países, constituidos en diez grupos de trabajo. Cada uno aborda, desde la revisión teórica, la reflexión y la práctica profesional, los aspectos clave para poder investigar e innovar en la era digital con una perspectiva de lo que considera que será relevante en el horizonte de los próximos cinco años.

La obra trata cuestiones como las políticas educativas, la construcción del conocimiento, los escenarios de aprendizaje, la formación de formadores, la innovación, la cultura, las competencias clave, la ética, la inclusión, la cohesión social, o las redes y la participación ciudadana, todas ellas desde la mirada de la investigación y la innovación en tecnología educativa.

Este trabajo toma como punto de partida las conclusiones del Fórum Internacional de Educación y Tecnología celebrado en 2014 en la Universitat Rovira i Virgili (URV), al cual se ha dado continuidad con la segunda edición de 2021, que se realizó en línea.