

NOVEDAD - NOVIEMBRE 2022



# Transformando la educación a través del conocimiento

José María Esteve Faubel,  
Aitana Fernández-Sogorb,  
Rosabel Martínez-Roig,  
Juan-Francisco Álvarez-Herrero (eds.)

Colección: Universidad

Tema: Investigación/ TIC /

Profesorado

Género: No-ficción

ISBN: 9788419506733

PVP: Open Access - Acceso  
abierto 

Ref. 16410-1

Dimensiones: 21 x 29,7 cm

Páginas: 1368 [19 MB]

Formato: ePDF

**José María Esteve Faubel** es Doctor en Historia (premio extraordinario), Catedrático de Música de la Universidad de Alicante (UA).

**Aitana Fernández-Sogorb** es Doctora en Investigación Educativa y Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante.

**Rosabel Martínez-Roig** es Profesora Asociada en el Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas (DDGDE) de la Universidad de Alicante (UA).

**Juan-Francisco Álvarez-Herrero** Licenciado en Ciencias Químicas y Doctor en Tecnología Educativa: e-learning y gestión del conocimiento. Es profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante.

La educación es uno de los motores de transformación social más poderoso que existen y ejerce como instrumento de cohesión social, igualando las diferencias de género, etnia, situación económica, etc. La investigación educativa es, pues, una actividad estratégica: las mejoras en educación repercuten en el conjunto de la sociedad. Es en este contexto donde se sitúa el presente volumen, titulado *Transformando la educación a través del conocimiento*. Esta obra recoge un total de 127 capítulos con experiencias de investigación teórica y aplicación práctica sobre experiencias concretas de innovación docente. Las contribuciones, centradas en áreas educativas diversas (educación lingüística, artística, en ciencias sociales y ambientales, etc.) y de diferentes niveles educativos (tanto de los preuniversitarios, como de educación superior), tienen en común que ofrecen una mirada renovada sobre los retos que debe enfrentar la educación actual: la inclusión educativa, la integración de las TIC en la educación, la transición entre diferentes niveles educativos, la igualdad de género o la educación emocional son, entre muchos otros, algunos de los temas abordados. El presente volumen, pues, quiere contribuir a la difusión de las algunas de las aportaciones más recientes que contribuyen al progreso del conocimiento sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje en la sociedad actual.