

NOVEDAD - DICIEMBRE 2022



Educación de calidad a través de la innovación, las TIC y la formación docente

El reto inclusivo de las aulas del siglo XXI

Inmaculada Aznar Díaz,
Santiago Alonso García,
Pablo José García Sempere,
Juan José Victoria Maldonado

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16385-1
Género: No-ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419506047	Páginas: 192 [2,6 MB]
	Formato: ePDF

Inmaculada Aznar Díaz. Profesora titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Directora del grupo de investigación: Research, Innovation & Technology in Education, RITE (SEJ-607). Coordinadora de proyectos de innovación educativa y buenas prácticas docentes aprobados por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

Santiago Alonso García. Diplomado en Magisterio de Educación Infantil, licenciado en Psicopedagogía y doctor en Currículo, Profesorado e Instituciones Educativas por la Universidad de Granada. Experiencia docente en el trabajo con MENAS, en educación de adultos, Educación Infantil y Primaria, Educación Secundaria en los PCPI y Educación Superior en universidades españolas y extranjeras.

Pablo José García Sempere. Profesor ayudante doctor en Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Diplomado en Magisterio de Educación Física, Licenciado en Psicopedagogía y doctor con mención europea, dentro del programa de doctorado «Creatividad aplicada» de la Universidad de Granada.

Juan José Victoria Maldonado. Graduado en Educación Infantil en la Universidad de Granada. En la actualidad, estudiante del Máster en Investigación e Innovación del Currículo y Formación en la Universidad de Granada. Ha participado en varios congresos nacionales e internacionales de innovación e investigación educativa y ha publicado algunos artículos sobre ello.

La pandemia ha obligado a los sistemas educativos a utilizar un modelo pedagógico en el cual el proceso de enseñanza-aprendizaje se potencia basándose en las TIC, con el consiguiente reto que atañe a la inclusión.

En esta obra se pueden hallar diversas investigaciones sobre cómo atender a la diversidad en la universidad a través de las TIC, los recursos tecnológicos como estrategia de mediación para el aprendizaje de la lectura, los videojuegos con fines educativos, la seguridad digital y el aprendizaje virtual, los conceptos fundamentales de la educación, la educación de calidad, la educación intercultural en las aulas españolas, el uso de las horas de tutoría en ESO, la formación del profesorado en competencias digitales para favorecer la inclusión e innovación, las universidades andaluzas ante el reto de la inclusión educativa del alumnado con diversidad funcional, y la neuropsicología de las IoT para la atención a la diversidad.

También se pueden hallar investigaciones sobre reflexiones para formar al profesorado en atención a la diversidad, las implicaciones neurobiológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la educación emocional a través de la expresión corporal, las aulas especializadas, la relevancia de los programas educativos recreativos y de ocio, la inteligencia emocional y su impacto en el rendimiento académico, el pensamiento visual en la didáctica de la anatomía, el diseño de un mapa de prioridades en la Región de Murcia para la inclusión educativa, y sobre la oportunidad para el emprendimiento social en Latinoamérica.

Estamos, sin duda, ante una obra referente de investigación en educación sobre la calidad y el reto inclusivo del siglo XXI.