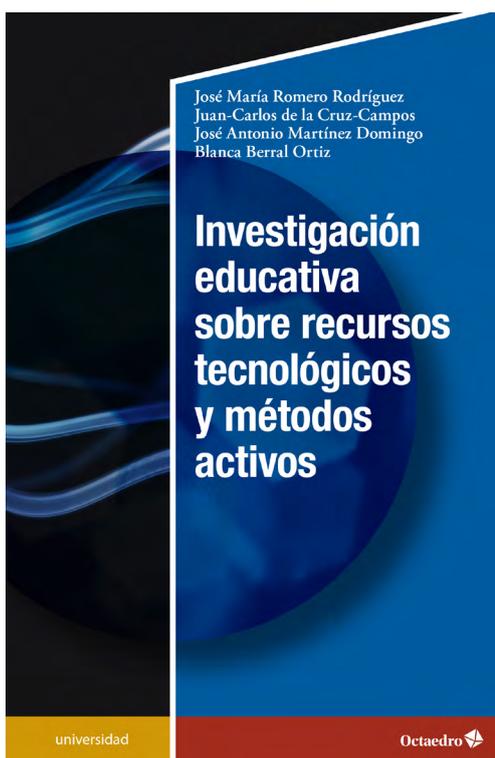


NOVEDAD - DICIEMBRE 2022



Investigación educativa sobre recursos tecnológicos y métodos activos

José María Romero Rodríguez,
Juan-Carlos de la Cruz-Campos,
José Antonio Martínez Domingo,
Blanca Berral Ortiz

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16387-1
Género: No-ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419506108	Páginas: 176 [3,4 MB]
	Formato: ePDF

José M. Romero Rodríguez. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Actualmente es profesor ayudante doctor en la misma Universidad. Desempeña su labor investigadora dentro del grupo de investigación AREA (HUM-672).

Juan-Carlos de la Cruz-Campos. Doctor en Ciencias de la Educación, licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y diplomado en Magisterio, especialidad en Educación Física, por la Universidad de Granada. Máster en Investigación en Actividad Física y Deporte. Máster en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento por la Universidad de Málaga. Miembro del Grupo de AREA (HUM-672).

José Antonio Martínez Domingo. Personal investigador predoctoral en Formación adscrito al Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Graduado en Educación Primaria por la Universidad de Granada. Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación por la Universidad de Granada. Doctorando en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Miembro del grupo de investigación Research, Innovation & Technology in Education (RITE, SEJ-607).

Blanca Berral Ortiz. Graduada en Educación Infantil. Actualmente, con un contrato predoctoral, vinculado al Departamento de Didáctica y Organización Escolar (DOE) de la Universidad de Granada (UGR) en la Facultad de Educación. Asimismo, estudiante de doctorado en Ciencias de la Educación.

Durante la pandemia de COVID-19 se ha luchado por mantener altos niveles de calidad en educación. Los agentes implicados han adaptado sus metodologías de enseñanza-aprendizaje a la excepcionalidad vivida. Los protagonistas del proceso educativo, las familias y sus entornos, han aprendido nuevas tecnologías, dinámicas de enseñanza, evaluación, tutorización, control de los procesos de enseñanza-aprendizaje y nuevas formas de relacionarnos en un contexto de confianza y representatividad. Superada esta situación, se nos plantea cómo aprovechar el impulso tecnológico y didáctico que nos ha proporcionado valiosas herramientas educativas y amplios bagajes de competencias.

Esta obra representa una imagen actual de los procesos educativos en el escenario tradicional al que volvemos a enfrentarnos ofreciendo aportaciones en los diferentes niveles educativos, tanto del alumnado como del profesorado y de las propias instituciones educativas, que siguen poniendo a disposición de todos los colectivos herramientas que construidas exprofeso para esa situación sanitaria excepcional.

Se profundiza en las herramientas facilitadas para el *e-learning* y *m-learning*, y en metodologías educativas clásicas aún vigentes en el siglo XXI, en Educación Secundaria se aporta una amplia visión de la RA, la planificación, las metodologías para la inclusión y la prevención de riesgos educativos en el aula, y en Primaria se desarrollan metodologías activas dentro del aula y la implementación de competencias necesarias para el profesorado.