

NOVEDAD - DICIEMBRE 2022



Investigación en educación sobre las TIC y los métodos activos en Ciencias Sociales

María Pilar Cáceres Reche,
Francisco Javier Hinojo Lucena,
Juan Manuel Trujillo Torres,
Fernando Lara Lara

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16388-1
Género: No-ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419506115	Páginas: 196 [4,6 MB]
	Formato: ePDF

M. Pilar Cáceres Reche. Profesora titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada (España) y directora del Grupo de Investigación «Leadership, Development and Educational Research» (LEADER Group, SEJ-604). Sus líneas de investigación se centran en la innovación docente y las TIC, el liderazgo y desarrollo organizacional.

Francisco Javier Hinojo Lucena. Diplomado en Educación Física, licenciado en Psicopedagogía y doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Ha sido profesor pasante en la Universidad de Costa Rica y la Escola Superior de Educação del Instituto Politécnico de Portalegre, Guarda y Odívelas (Portugal) y en la Universidad de Bolonia (Italia), entre otras. Profesor titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Juan Manuel Trujillo Torres. Diplomado en Magisterio por la Universidad de Granada, licenciado en Pedagogía por la UNED (Madrid), doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada y máster universitario en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, por la Universidad de Málaga.

Fernando Lara Lara. Profesor contratado ayudante doctor. Doctor internacional en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid. Miembro del Grupo de AREA (HUM-672). Actualmente imparte docencia a tiempo completo en titulaciones oficiales de la Universidad de Granada y en universidades hispanoamericanas.

La gran diversidad de los fenómenos educativos influenciados por las TIC está planteando nuevos paradigmas en la investigación educativa en las ciencias sociales que apuntan a la necesidad de dar mayor peso a las preocupaciones de los docentes, siendo vital que estos vuelvan a tener más oportunidades de reciclarse profesionalmente en relación con las TIC y los métodos activos.

En esta obra se hallan trabajos de investigación sobre tecnología y su vinculación a las ciencias sociales, así como investigaciones sobre los valores y educación, la Escuela de Maestros desde el modelo Etievan, la geografía del abandono universitario, el diagnóstico de las necesidades percibidas en los menores con medidas judiciales, el análisis de las competencias científicas tras una intervención didáctica gamificada con tecnología, el análisis sobre los contenidos presentes en la enseñanza de la historia, los estilos de pensamiento y posición epistémica, y el enfoque didáctico sobre la manufactura de la seda en el callejero de Granada.

Sin duda, estamos ante una obra referente de investigación en educación sobre las TIC y los métodos activos en las ciencias sociales.