

NOVEDAD - ENERO 2023



# La pedagogía de la alteridad

Un compromiso ético con otro modo de educar

Ramón Mínguez Vallejos  
y Luis Linares Borboa (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 19,80 €
Tema: Innovación/ Políticas educativas/ Profesorado	Ref. 16390-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419506184	Páginas: 192
	Encuadernación: Rústica



**Ramón Mínguez Vallejos.** Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Universidad de Valencia, España) y catedrático en el área de Teoría e Historia de la Educación (Universidad de Murcia, España). Es investigador principal del grupo Educación en Valores, coordinador del grupo de innovación docente INTEDUCA y docente de materias relacionadas con la Teoría de la Educación.



**Luis Linares Borboa.** Doctor en Educación y Valores por CETYS Universidad. Director del Instituto para la Formación Integral en CETYS Universidad. Docente de las materias Ser Humano y Ética, Ser Humano y Sustentabilidad, y Educación Contemporánea.

La pedagogía de la alteridad tiene su origen en la ética de Levinas, entendida como imposibilidad de desprendernos del otro sin arriesgar nuestra identidad como humanos; es un *viaje al otro* sin retorno; renunciar a sí mismo para encontrarse con el otro, sin más equipaje que la propia fragilidad de quien se siente necesitado de acogida y cuidado. En esta pedagogía, el educador y el educando emprenden un nuevo camino de *humanización*.

El porqué de esta pedagogía hay que buscarlo en responder del otro en su contexto. Por ello, no se invocan argumentos sobre los derechos humanos, sino sobre acoger y compadecerse del otro necesitado. Este es el ámbito de la pedagogía de la alteridad: dar respuesta a los que no la encuentran en un discurso alejado del ser humano histórico y de una praxis educativa *extraña* a los intereses de los educandos, sujetos necesarios de su proyecto educativo.

Esta obra es el esfuerzo colectivo de profesionales de la pedagogía de la alteridad de España y México, en la cual se recogen sus características más destacadas: la responsabilidad, la acogida, la compasión, el testimonio y sentido de la espera. En conjunto, se ofrecen distintos itinerarios para educar de otro modo.