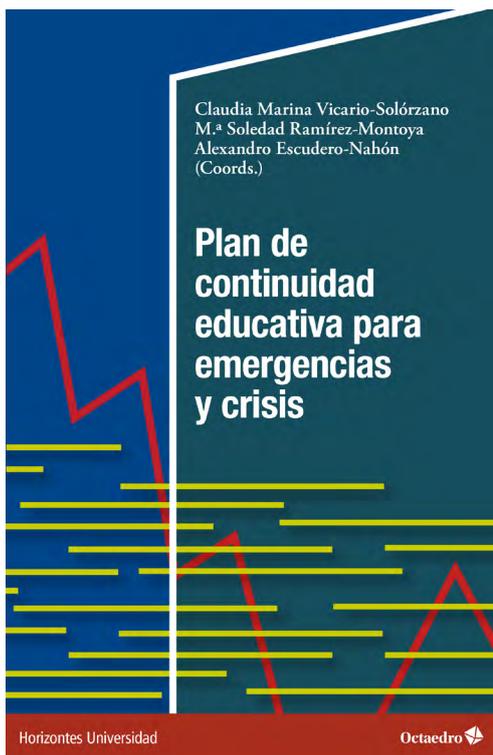


NOVEDAD - DICIEMBRE 2022



Plan de continuidad educativa para emergencias y crisis

Claudia Marina Vicario-Solórzano,
María Soledad Ramírez-Montoya,
Alexandro Escudero-Nahón (coords.)

Colección: Horizontes-Universidad	PVP: 16,80 €
Tema: Políticas educativas/ Profesorado	Ref. 0950-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419506214	Páginas: 124
	Encuadenación: Rústica

Claudia Marina Vicario-Solórzano

Investigadora del Instituto Politécnico Nacional. Coordinadora del Grupo EdTech Meta Red México y de la RedLaTE México del CONACyT y CUDI. Presidenta del Grupo de Educación de la Red CLARA y del Comité de Aplicaciones de CUDI.

M.ª Soledad Ramírez-Montoya

Coordinadora del R4C-IRG Interdisciplinary Research Group: Scaling Complex Thinking for All, Institute for the Future of Education, Tecnológico de Monterrey y UNESCO e ICDE Chair: Movimiento educativo abierto para América Latina.

Alexandro Escudero-Nahón

Profesor de tiempo completo en la Facultad de Informática de la Universidad Autónoma de Querétaro, donde coordina el doctorado en Tecnología Educativa. Pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel 1 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACyT).

Durante los primeros años de la pandemia por covid-19 se hizo evidente el gran reto que tenemos las instituciones educativas de todo el mundo para garantizar la continuidad de los servicios educativos en casos de emergencia y crisis, un desafío que mueve a la reflexión sobre la urgencia de promover una cultura asentada en planes estratégicos para la contingencia y que a su vez requieren la formulación de planes capaces de anticipar líneas de acción que habrá de seguir una institución antes, durante y después de eventos inesperados y de gran impacto, no solo de carácter sanitario, sino cualesquiera otros originados por los riesgos potenciales que prevalecen en el contexto territorial y sociopolítico donde esté situada dicha organización.

En razón de ello es que el libro *Plan de continuidad educativa para emergencias y crisis* constituye un referente clave para que los gestores educativos conozcan el porqué, el qué y el cómo elaborar un documento de estrategia para la continuidad de los servicios educativos en casos de contingencia a partir de las principales lecciones aprendidas y casos de éxito de universidades mexicanas que se describen en cada capítulo, donde también se ofrecen recomendaciones de cada componente analizado para el proceso de elaboración, considerando las dimensiones académica, organizacional y tecnológica.