

NOVEDAD - DICIEMBRE 2022



Prospectiva de las profesiones y el uso de TIC

Jesuan A. Sepúlveda Rodríguez,
José Eduardo Perezchica Vega (coords.)

Colección: Universidad

Tema: Innovación/ Investigación/
Profesorado/ TIC

Género: No ficción

ISBN: 9788419312433

PVP: Open Access - Acceso
abierto 

Ref. 16373-1

Dimensiones: 15 x 23 cm

Páginas: 538 [8,3 MB]

Formato: ePDF

Jesuan Adalberto Sepúlveda Rodríguez. Licenciado en Sistemas Computacionales, maestro en Ciencias en Comunicación y Tecnología, con una especialidad en Entornos Virtuales de Aprendizaje, y doctorado en Ciencias Administrativas. Su interés profesional se centra en la ciencia de datos, la transformación digital, y el aprovechamiento de las TIC en entornos de aprendizaje y tecnología educativa.

Es profesor-investigador de tiempo completo en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, así como coordinador de Investigación y Desarrollo en el Centro de Educación Abierta y a Distancia de la UABC. Líder del Cuerpo Académico en Consolidación «Educación Apoyada en Tecnologías de Información, Comunicación y Colaboración»).

José Eduardo Perezchica Vega. Licenciado en Ciencias de la Educación, Maestro en Ciencias en Comunicación y Tecnología. Sus intereses profesionales giran en torno a la formación de docentes, la incorporación de las TIC en la docencia, la evaluación del aprendizaje, el diseño instruccional, las características y necesidades de estudiantes en ambientes virtuales de aprendizaje y todo lo relacionado con tecnologías e innovación educativa.

Es profesor-investigador de tiempo completo en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, así como coordinador de Servicios Académicos en el Centro de Educación Abierta y a Distancia de la UABC. Forma parte del Cuerpo Académico en Consolidación «Educación Apoyada en Tecnologías de Información, Comunicación y Colaboración»).

En este libro se presentan investigaciones, análisis y propuestas de la comunidad académica de la Universidad Autónoma de Baja California sobre la incorporación, apropiación y uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación, así como sobre su impacto en la vida profesional de los egresados en las diferentes áreas del conocimiento de la universidad, tanto de las áreas asociadas a la ingeniería y tecnología como de las ciencias administrativas y las sociales, la educación y las humanidades, las ciencias agropecuarias, las de la salud, y las ciencias naturales y exactas.

Todo ello a partir de una revisión de estrategias, resultados, evaluaciones e investigaciones que buscan responder a cuestiones como cuál es la prospectiva de diferentes profesiones en un mundo cada vez más digital; de qué modo las TIC están modificando la disciplina; qué competencias tecnológicas van a requerir los estudiantes en los próximos años y cuáles son las áreas de oportunidad en programas educativos específicos para reducir la brecha entre los egresados y las competencias digitales que precisarán en el ámbito profesional.

Estas aportaciones se plantean desde el análisis del desarrollo reciente de las profesiones en cuanto al uso de TIC y los cambios derivados de la digitalización del mercado laboral, a manera de prospectiva para prever acciones formativas y curriculares que permitan a la institución brindar a sus estudiantes una mejor formación, que los prepare para un entorno que seguirá transformándose en los próximos años.