

NOVEDAD - DICIEMBRE 2022



Experiencias innovadoras en ambientes de aprendizaje híbridos y virtuales

María Esther Avelar Álvarez,
Claudia Islas Torres,
Claudia Cintya Peña Estrada (coords.)

Colección: Universidad

Tema: Innovación/ Investigación/
Profesorado/ TIC

Género: No ficción

ISBN: 9788419506412

PVP: Open Access - Acceso
abierto 

Ref. 16393-1

Dimensiones: 15 x 23 cm

Páginas: 234 [1,8 MB]

Formato: ePDF

María Esther Avelar Álvarez. Doctora en Derecho. Maestra en Derecho Privado y maestra en Derecho Penal. Profesora de tiempo completo en el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México. Es integrante del cuerpo académico Seguridad Ciudadana y Régimen Jurídico de los Organismos Descentralizados.

Claudia Islas Torres. Doctora en Sistemas y Ambientes Educativos por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México. Maestra en Ciencias Computacionales por el Sistema Nacional de Tecnológicos y Licenciada en Informática. Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, nivel 1. Ha participado en diversos eventos académicos como ponente; es autora y coautora de diversos artículos y capítulos de libro de alcance nacional e internacional. Adscrita al Centro Universitario de los Altos, de la Universidad de Guadalajara.

Claudia Cintya Peña Estrada. Doctora en Gestión Tecnológica e Innovación. Doctora Honoris causa por la OIICE. Maestra en Psicología del Trabajo y Licenciada en Administración con especialidad en Recursos Humanos. Académica certificada en Administración por la ANFECA. Líder del cuerpo académico Competitividad y Globalización. Profesora investigadora en la Universidad Autónoma de Querétaro, México. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, nivel 1. Cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del PRODEP. Miembro de la Red de Investigadores Docentes de México, Andorra y España (RIDMAE).

Los integrantes de la Red de Investigadores y Docentes de México, Andorra y España (RIDMAE), de conformidad con sus actividades académicas, acordaron desarrollar una serie de ensayos en los que se reúnen experiencias y reflexiones de docentes y directivos de universidades de distintas partes del mundo que integran dicha red, respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje durante la crisis sanitaria derivada de la covid-19 en 2020, en la cual se utilizó como medida emergente la educación en línea para continuar con el servicio educativo.

En esta obra se comparten aprendizajes de lo vivido en el proceso educativo durante la pandemia, a partir de los cuales docentes y autoridades educativas analizan y replantean su quehacer en distintos niveles y dimensiones, para transitar desde las formas clásicas de enseñar hacia modalidades híbridas o virtuales. Se reconoce la necesidad de revisar los modelos pedagógicos en relación con las modalidades educativas y los requisitos necesarios para pasar de un modelo presencial a un modelo híbrido o totalmente en línea.

La RIDMAE tiene la firme convicción del valor de compartir con libre acceso los trabajos de sus integrantes, con el fin de enriquecer la discusión y el análisis y de difundir las buenas prácticas para el fortalecimiento de la educación en sus distintas modalidades.