

NOVETAT - DESEMBRE 2022



La competència digital docent al màster de formació del professorat de les universitats de Catalunya

Ramon Palau i Jordi Mogas (eds.)

Col·lecció: Universitat	PVP: 9,99 €
Tema: Competències/ Innovació/ Professorat/ TIC	Ref. 82001-1
Gènere: No ficció	Format: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419506924	Pàgines: 140 (10,8 MB)
	Ebook: ePDF

Ramon Palau

Doctor en Tecnologia Educativa per la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona. Ha fet estades internacionals de recerca en diferents institucions europees. Actualment desenvolupa la seva tasca investigadora i docent en comissió de serveis a la Universitat Rovira i Virgili, exercint-hi la coordinació del màster del professorat, fent docència en aquest màster. És doctorat en tecnologia educativa i investigador sènior al grup de recerca ARGET (Applied Research Group in Education and Technology). Les seves línies d'investigació són la competència digital docent, el *flipped learning* i la utilització de la sensòrica i la intel·ligència artificial per a la millora dels espais d'aprenentatge i els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Jordi Mogas

Doctor en Tecnologia Educativa per la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona i graduat en Informació i Documentació amb menció en Gestió de Sistemes d'Informació per la Universitat Oberta de Catalunya. Actualment imparteix docència al Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili (professor associat), als estudis d'Educació de la Universitat Internacional de València (professor adjunt) i al Departament d'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya (professor col·laborador). És investigador d'ARGET (Applied Research Group in Education and Technology). Les seves línies d'investigació principals són: entorns intel·ligents d'aprenentatge, entorns virtuals d'aprenentatge i autoregulació de l'aprenentatge.

La competència digital docent (CDD) és una competència transversal que tot professional de l'educació ha d'adquirir per poder exercir la seva tasca amb qualitat, en el context de desenvolupament tecnològic i canvi metodològic que impera en l'actualitat. Existeixen ja alguns models consolidats que permeten aproximar-se de forma prou detallada a la conceptualització de la CDD, com és el cas del *Marc de referència de la competència digital docent (MRCDD)*, basat en referents de la Unió Europea i adoptat pel Ministerio de Educación i el Departament d'Educació a Catalunya. Ara bé, existeix encara una mancança a l'hora d'exposar estratègies concretes per a la implementació d'aquests principis a l'aula, o com es pot treballar i desenvolupar la CDD amb docents en formació inicial. Mitjançant 49 activitats didàctiques, en aquest llibre se suggereixen pistes i es tracen indicacions per treballar en les diferents assignatures del màster de formació del professorat (MUFP) el desenvolupament de la CDD seguint el MRCDD. Es dirigeix, per tant, a qualsevol agent de la comunitat educativa que vulgui conèixer propostes aplicables a les aules d'educació superior en els estudis de formació del professorat. També pot resultar d'interès per a professionals d'altres nivells educatius, així com per a altres agents com ara famílies i la societat en general.