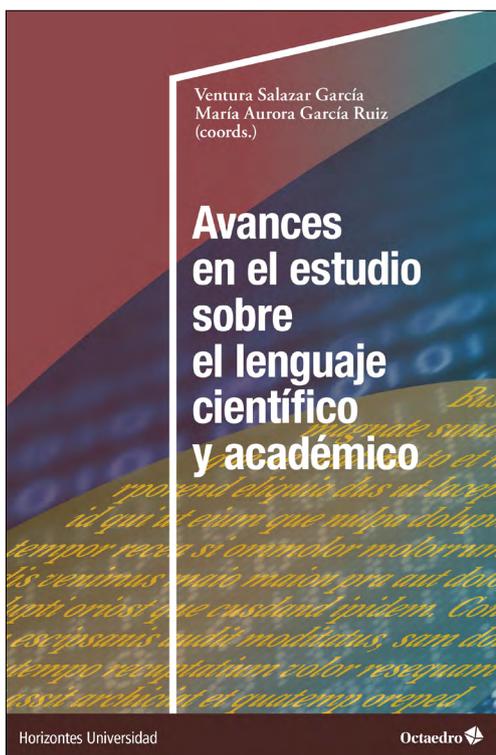


NOVEDAD - ABRIL 2023



Avances en el estudio sobre el lenguaje científico y académico

Ventura Salazar García y
María Aurora García Ruiz (coords.)

Colección: Horizontes-Universidad	PVP: 29,00 €
Tema: Investigación/ Filología/ Profesorado	Ref. 09517-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419506566	Páginas: 364
	Encuadenación: Rústica



Ventura Salazar García

Profesor de Lingüística General en la Universidad de Jaén. Su investigación aborda cuestiones de lingüística teórica y aplicada. En este último ámbito, ha indagado en diversos cauces para la optimización de la competencia comunicativa en aprendices adultos. Entre sus publicaciones figuran artículos en revistas como *Studies in Language*, *Open Linguistics* y *Sign Systems Studies*.

María Aurora García Ruiz

Profesora en el Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte de la Universidad de Málaga y doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Jaén (cum laude por unanimidad y premio Extraordinario de Doctorado). Ha obtenido su segundo doctorado por la Universidad de Zaragoza (calificado con sobresaliente cum laude por unanimidad). Ha realizado estancias en la Universidad de la Sorbona (París), de Katowice (Polonia), de Verona (Italia), etc.

Los quince estudios que componen el presente volumen ofrecen un acercamiento plural al lenguaje científico y académico desde diversas disciplinas del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias de la Educación. Se distribuyen en cuatro secciones. El capítulo introductorio, amén de anticipar el contenido de las aportaciones posteriores, incide sobre algunas de las claves lingüísticas y epistemológicas que configuran la naturaleza de este lenguaje de especialidad, así como de su enseñanza en el actual contexto universitario español. La siguiente sección muestra cómo el moderno discurso científico hunde sus raíces en el hontanar clásico, tanto en lo que se refiere a su génesis filosófica como a la clasificación lexicológica de su terminología. La tercera sección plantea propuestas de vocación aplicada en las que la caracterización del registro académico es inseparable de los cauces para su enseñanza en los ciclos formativos superiores. La última sección atiende ciertos interrogantes que suscita el lenguaje de especialidad desde la óptica de determinadas disciplinas particulares, que van de la historia del arte a la traducción literaria, pasando por la didáctica, el análisis de discursos multimodales, etc.

En definitiva, estas páginas ponen de relieve el papel nuclear que desempeña el lenguaje académico en la construcción y la transmisión del conocimiento.