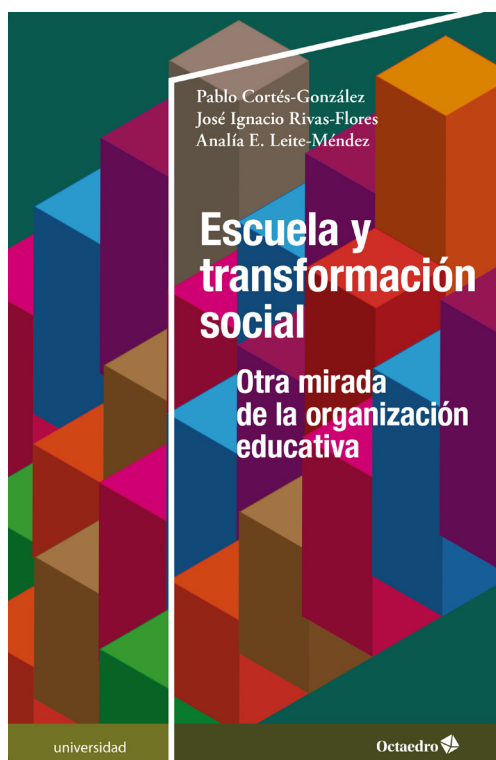


NOVEDAD - MARZO 2023



Escuela y transformación social

Otra mirada de la organización educativa

Pablo Cortés-González,
José Ignacio Rivas-Flores,
Analía E. Leite-Méndez

| | |
|---|-------------------------|
| Colección: Universidad | PVP: 19,80 € |
| Tema: Competencias/ Investigación/ Profesorado | Ref. 16307-0 |
| Género: No ficción | Formato: 15 x 23 cm |
| ISBN: 9788418819674 | Páginas: 180 |
| | Encuadernación: Rústica |

**Pablo Cortés-González,
José Ignacio Rivas-Flores
y Analía E. Leite-Méndez**

son profesores del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga y miembros del grupo de investigación ProCIE. Llevan varias décadas impartiendo e investigando sobre organización educativa desde una mirada crítica y comprometida para el cambio y la mejora social.

En Octaedro Editorial han publicado:

[Narrativas de vida y educación](#)

[El uso de las narrativas en la enseñanza universitaria](#)

[Investigación transformativa e inclusiva en el ámbito social y educativo](#)

[Caminos y derivas para otra investigación educativa y social](#)

Hablar de escuela hoy día es, al mismo tiempo, un reto y un compromiso. El escenario sociocultural y político que vivimos está poniendo en cuestión las estructuras sobre las que hemos ido construyendo la sociedad actual, heredadas del proyecto de modernidad y repensadas por la propuesta neoliberal hegemónica vigente. Esto supone un giro en las formas de entender las instituciones educativas y su organización que se ve en la necesidad de afrontar la complejidad y la globalización que representa este escenario. Lo cual nos obliga a reflexionar sobre la respuesta de la escuela, especialmente pensando en las necesidades educativas de la población a la que acoge.

A su vez, las propias instituciones educativas están observando cambios importantes que demanda la transformación que están sufriendo los planteamientos educativos, tanto desde lo curricular como desde el rol docente. Ello supone cambios en el diseño institucional, pero también otras formas de entender la gestión educativa, que tengan en cuenta la entrada de nuevos actores, así como la presencia y desarrollo de otros recursos educativos. Sobre todo, la entrada de la sociedad virtual y la consiguiente reconsideración de otras ecologías de aprendizaje en el sistema educativo, entre otras cuestiones, están planteando nuevos retos en los centros educativos.

En esta obra se pretende aportar un punto de vista diferente y alternativo que renueve los contenidos y los problemas de la organización y gestión de la escuela a partir de estos nuevos retos y condiciones que se le presentan. Está destinada especialmente a los profesionales de la educación y al profesorado en formación, en tanto que ofrece perspectivas innovadoras sobre organización de centros educativos.