

NOVEDAD - MARZO 2023



## El comentario de textos en lengua española para el acceso a la enseñanza media II

Componentes actitudinales, lingüísticos, pragmáticos, literarios y filológicos

Rafael Crismán-Pérez y Francisco Ruiz-Fernández

Colección: Universidad	PVP: 5,99 €
Tema: Enseñanza Español/ Filología/ Literatura/	Ref. 16338-1
Género: No ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419023070	Páginas: 92 [1 MB]
	Formato: ePDF

### Rafael Crismán-Pérez

Se doctoró en Lingüística y Comunicación por la Universidad de Cádiz en 2014. Es profesor sustituto interino del área de Lengua Española de la Universidad de Cádiz. Ha publicado diversos trabajos tanto nacionales como internacionales en revistas científicas de impacto, así como varias monografías en editoriales de prestigio. Sus líneas de investigación son las actitudes lingüísticas y la comunicación en español como L1 y L2.

### Francisco Ruiz-Fernández

Se doctoró en Filología Hispánica por la Universidad de Sevilla en 1993. Es profesor titular del área de Lengua Española de la Universidad de Cádiz desde 2004. Ha publicado diversos trabajos sobre análisis lingüístico de documentación de archivo (entre ellos, *Fonética del español de América del siglo XVI en cartas de emigrados andaluces a Indias*, 2002).

El presente volumen es la continuación de una primera publicación acerca de cómo abordar el comentario de texto para la oposición al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria Obligatoria por la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Así pues, con estas dos publicaciones nos hemos propuesto acercarnos a este tipo de prueba desde la óptica universitaria.

El principal motivo que nos ha movido a ello es la actual disociación que observamos entre el mundo académico universitario, esto es, sus contenidos formativos, y la aplicación de estos desde un punto de vista laboral. Si bien un grado académico y un máster tienen limitaciones obvias con respecto a la preparación formativa de sus alumnos, también pensamos que dicha preparación podría recalar un poco más en las posibilidades de inserción de estos, en especial en los estudios académicos reglados, que constituyen un pilar para el ejercicio de la docencia.

Este libro pretende contribuir a rebajar el intervalo existente entre la Universidad y el acceso a la Enseñanza Secundaria Obligatoria, sin más ánimo que el de constituir una propuesta que sirva de guía a aquellos alumnos interesados en una formación específica para la superación de las oposiciones.