

NOVEDAD - MARZO 2023



Investigación y buenas prácticas en educación lectora

Josep Ballester-Roca,
José Vicente Salido-López (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 20,80 €
Tema: Innovación/ Literatura/ Profesorado	Ref. 16399-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419506719	Páginas: 148
	Encuadernación: Rústica

Josep Ballester-Roca

Catedrático de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Universitat de València. Coordinador del grupo de investigación «Educació lectora, literària, lingüística, cultura i societat» (Elcís). Director de la revista de investigación e innovación Lenguaje y Textos. Presidente de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL). Entre sus líneas de investigación destacan la educación lectora, literaria, lingüística, diversidad e interculturalidad en contextos plurilingües o el álbum ilustrado, la literatura infantil y juvenil y el cómic.

José Vicente Salido-López

Profesor titular de la Universidad de Castilla-La Mancha en la Facultad de Educación de Ciudad Real. Secretario de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura y editor de la revista e-SEDLL, publicación de la SEDLL en colaboración con el Instituto Cervantes. Sus líneas de investigación se centran en el estudio de la Literatura Infantil y Juvenil y sus aplicaciones didácticas.

Esta obra surge de la reflexión en torno a la enseñanza de la práctica lectora en el contexto actual. La multimodalidad y la transmedialidad son factores propios de la cultura moderna que obligan a abordar la cuestión de la educación lectora desde una perspectiva interdisciplinar. Por eso este monográfico recoge un estado de la cuestión de algunas de las líneas de investigación más recientes en el ámbito de la didáctica de la lengua y la literatura con un espíritu integrador de enfoques y métodos. En sus páginas hemos reunido colaboraciones de investigadores e investigadoras de reconocido prestigio y extensa trayectoria en el estudio de la educación lectora que nos aportan su visión sobre la formación de lectores en un mundo en constante cambio que obliga a un análisis continuo sobre las acciones didácticas en torno a la lectura y al desarrollo del hábito lector.

El objetivo es dotar de un material diverso y actual a quienes se dedican a la educación lectora y literaria en los distintos niveles educativos, a quienes investigan de manera teórica sobre este asunto y buscan luz sobre las últimas tendencias en la disciplina, y a quienes quieran asomarse al mundo de la enseñanza de la literatura y ver por dónde caminan los derroteros de la formación de lectores sin otro interés que el de la mera curiosidad.