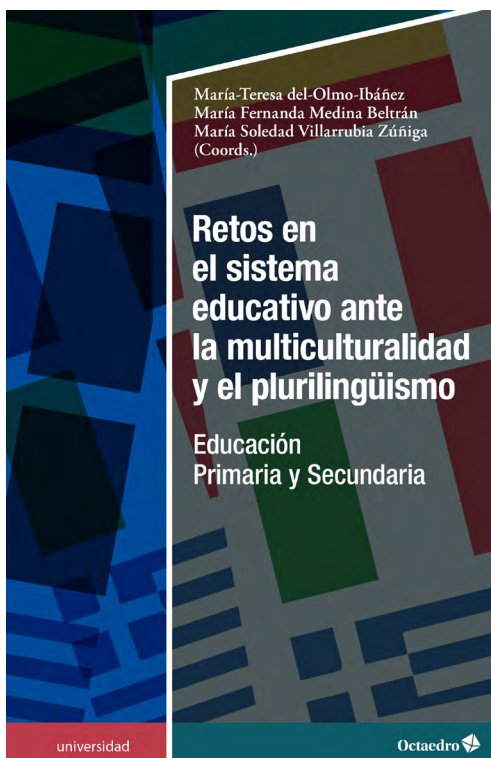


NOVEDAD - ABRIL 2023



Retos en el sistema educativo ante la multiculturalidad y el plurilingüismo

Educación Primaria y Secundaria

María-Teresa del-Olmo-Ibáñez,
María Fernanda Medina Beltrán,
María Soledad Villarrubia Zúñiga (coords.)

Colección: Universidad

Tema: Diversidad/ Políticas educativas/ Profesorado/ TIC

Género: No ficción

ISBN: 9788419506801

PVP: Open Access - Acceso abierto 

Ref. 16412-1

Dimensiones: 15 x 23 cm

Páginas: 296 [2,2 MB]

Formato: ePDF

María Teresa del-Olmo-Ibáñez. Universidad de Alicante. Doctorado en Filología Hispánica y Máster en Ciencias de la Documentación. Investigadora adscrita al Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset-Marañón. Profesora invitada en Middlebury College, Università Roma Tre, Università della Sapienza, Escuela Politécnica de Oporto, Universidad de Tampere y Duke University en Alicante. Pertenece al grupo de investigación GIDU-EDUTIC/IN, al de Educación Literaria y Lingüística en Español e Inglés (ELEI-UA) y al Laboratorio Melpomene de la Università Roma Tre.

María Fernanda Medina Beltrán. Licenciada en Relaciones Internacionales y Máster en Derechos Humanos y Paz por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) (México). Máster en Gestión de la Seguridad, Crisis y Emergencias por el Instituto Universitario de Investigación Ortega-Marañón (IUIOM) y la Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Especializada en derechos humanos, migraciones y seguridad.

María Soledad Villarrubia Zúñiga. Universidad de Alicante. Doctora en Filología y Máster en Enseñanza ELE (UAH). Máster en Elaboración y Control de Calidad del Léxico (UNED). Profesora en la Universidad de Alcalá, la Leeds University y el Instituto Cervantes. Grupos de investigación: Educación Literaria y Lingüística en Español e Inglés (ELEI-UA) e Igualdad, Género y Educación (IGE). Profesora visitante en la Università Roma Tre, Università di Napoli Federico II, Università della Sapienza, Tampere University.

Los contextos educativos y las necesidades formativas del profesorado en un mundo global y en movilidad presentan muchas coincidencias. Multiculturalidad y multilingüismo aparecen en casi todos los países. La primera está más asumida; donde no es así surgen problemas.

Esta obra ofrece una visión de cuestiones educativas desde los cinco continentes que muestra que sus intereses y motivaciones en la enseñanza de lenguas tienen muchos puntos en común. Se presenta un balance sobre necesidades derivadas de la globalidad, la internacionalización y la movilidad, así como cuestiones específicas de cada zona geográfica o cultural. Y se tratan aspectos fundamentales para la didáctica de las lenguas en las etapas de Educación Primaria y Secundaria; cuestiones clave, desde puntos geográficos y culturales muy diversos, que podrán considerar los profesionales de la enseñanza de lenguas y de la educación en general.