

NOVEDAD - JUNIO 2023



Realidad virtual y entornos inmersivos en educación superior

Marcel Ruiz Mejías y Tania Johnston (eds.)

Colección: Horizontes Universidad	PVP: 16,00 €
Tema: Políticas educativas/ Profesorado/ TIC	Ref. 09536-0
Género: No-ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419690463	Páginas: 116
	Encuadernación: Rústica

Marcel Ruiz Mejías

Licenciado en Biotecnología (UAB) y doctor en Biomedicina, especialidad de neurociencia (IDIBAPS, UB). Ha sido profesor de Fisiopatología General en formación profesional, miembro del Grupo de Investigación Educativa en Ciencias de la Salud de la UPF y de la Cátedra de Neuroeducación UB-EDU1st, donde fue editor jefe del Journal of Neuroeducation. Ha escrito y editado varios artículos y capítulos de libros en el campo de las ondas de la corteza cerebral, la ciencia del aprendizaje y la neuroeducación, así como otros de divulgación sobre temas relacionados.

Tania Johnston

Psicóloga clínica e investigadora. Tras trabajar durante cinco años en un centro de salud mental francés, en 2021 terminó su doctorado, centrado en el uso de la realidad virtual en la evaluación, prevención y rehabilitación de la violencia en la pareja. Posteriormente, realizó un posdoctorado sobre el mismo tema en el proyecto europeo VRper GENERE. Actualmente trabaja como psicóloga clínica en una empresa de health tech llamada Koa Health, que utiliza la tecnología para poner la salud mental al alcance de todos.

La realidad virtual y los entornos inmersivos ya están a nuestro alrededor en nuestras vidas. Vivimos una transición tecnológica y digital a la cual no debemos resistirnos, sino que hemos de abrazar y acompañar, porque en pocos años será un elemento más de convivencia de las nuevas generaciones. Esto tendrá impacto a corto plazo en el sistema educativo universitario.

En este libro presentamos un compendio del estado actual de esta tecnología, de la mano de los miembros de uno de los laboratorios más implicados en su desarrollo a escala internacional: el Event Lab de la Universidad de Barcelona, liderado por los profesores ICREA Mel Slater y María Victoria Sánchez-Vives. Una de las riquezas de esta obra es que la han escrito profesionales académicos de este campo en diferentes fases de desarrollo de sus carreras. Así, han podido imprimir su visión y carácter de manera libre y directamente desde «la cocina».

Animamos al lector a una navegación también libre, pues este libro se puede leer desde la primera página o desde cualquier otra. Encontrará la tecnología actual que se puede trasladar al aula, una base conceptual fundamental para entender su funcionamiento, y ejemplos e ideas de aplicaciones, que pueden ser reproducidos o tomarse como semilla para nuevas propuestas, perdiendo el miedo a realizarlas. La potente capacidad de transformación social y personal de esta tecnología es el mensaje central del libro.