

NOVEDAD - JUNIO 2023



# Las ciencias sociales y su didáctica: pensamiento histórico y educación democrática

## Homenaje a Joaquín Prats Cuevas

Ilaria Bellatti, Concepción Fuentes Moreno, Pedro Miralles Martínez, Lydia Sánchez Gómez (coords.)

Colección: Horizontes-Universidad	PVP: 39,80 €
Tema: Políticas educativas/ Profesorado/ Sociedad	Ref. 09542-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419506962	Páginas: 492
	Encuadernación: Rústica

**Ilaria Bellatti.** Profesora Ayudante Lectora de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona. Es miembro del grupo de investigación DHIGECS-COM desde el año 2009 y ha dirigido un proyecto de innovación docente sobre los espacios de memoria

**Concepción Fuentes Moreno.** Profesora Contratada Doctora en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona. Tras varios años como docente de enseñanza de la historia en Educación Secundaria, es coordinadora y profesora del Máster de Formación del Profesorado, especialidad Geografía e Historia, y es responsable de la línea de Didáctica de la Historia del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias, las Lenguas, las Artes y las Humanidades. Es miembro del grupo de investigación DHIGECS-COM desde el año 2005).

**Pedro Miralles Martínez.** Catedrático de Didáctica de Ciencias Sociales en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. Ha sido docente, durante 40 años, en todos los niveles educativos: Adultos, EGB, profesor y catedrático de Geografía e Historia de Secundaria, titular y catedrático de Universidad.

**Lydia Sánchez Gómez.** Profesora Contratada Doctora en Comunicación Audiovisual en la Facultad de Información y Medios audiovisuales de la Universidad de Barcelona. Investigadora principal del grupo de DHIGECS-COM desde el 2022, y forma parte del grupo de innovación docente en Comunicación y Medios audiovisuales (In-COMAV).

Diversos especialistas de las disciplinas sociales se unen en esta obra para rendir homenaje a Joaquín Prats, catedrático de Didáctica de las Ciencias Sociales, historiador riguroso, didacta y divulgador científico, que ha abierto camino al conocimiento histórico y social en las aulas, promoviendo la aplicación del método histórico en la formación democrática de los jóvenes.

El volumen es una contribución al valor formativo de las ciencias sociales en la educación escolar y patrimonial, así como en los ámbitos más informales del conocimiento. A tal fin, se recorren los inicios de la didáctica del área en España e Iberoamérica hasta la consolidación como campo específico del conocimiento científico. Los autores comparten las inquietudes más relevantes que se presentan en el panorama actual del área, fruto de las investigaciones y de las experiencias de innovación educativa llevadas a cabo en las aulas. Los temas de carácter teórico y de valor gno-seológico fundamentan en el texto los estudios sobre el material y el contenido escolar, la evaluación formativa, la incorporación de las nuevas tecnologías y el reto de la alfabetización mediática, la visibilización de las mujeres como sujetos sociales, la educación patrimonial, la memoria histórica y la educación ciudadana, entre otros. Son temas que constituyen los ejes vertebradores sobre los cuales se ha de sustentar la formación inicial y continua de los docentes, para comprender y analizar los fenómenos sociales en su complejidad.

Entre nuevos y antiguos desafíos, los autores convienen en la creencia de que el futuro de la educación tiene que contar con las disciplinas sociales para el desarrollo del pensamiento crítico de las personas y la consolidación de una conciencia social compartida, pilar de la cultura democrática.