

NOVEDAD - JULIO 2023



«Y todo un coro infantil va cantando la lección...»

La poesía en la escuela y la escuela en la poesía

Carlos Lomas y Fabio Jurado

Colección: Horizontes-Educación

PVP: 23,00 €

Tema: Biblioteca Aula/ Filología/

Ref. 09545-0

Literatura

Formato: 15 x 23 cm

Género: No ficción

Páginas: 194

ISBN: 9788419690371

Encuadernación: Rústica (con solapas)

Carlos Lomas. Catedrático de Lengua Castellana y Literatura de educación secundaria en Gijón (España) y doctor en Filología Hispánica. Ha sido asesor de formación continua del profesorado de lenguaje y literatura y director de SIGNOS (1990-1997). Es codirector de TEXTOS y autor, entre otros libros, de *El espectáculo del deseo* (1996), *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras* (1999), *Érase una vez la escuela* (2007), *¿El otoño del patriarcado?* (2008) y *El poder de las palabras –Enseñanza del lenguaje, educación democrática y ética de la comunicación–* (2017 y 2023).

Fabio Jurado Valencia. Maestro y doctor en Literatura (Universidad Nacional Autónoma de México). Licenciado en Educación (Universidad Santiago de Cali). Profesor de la Universidad Nacional de Colombia. Coordinador nacional de la Red Lenguaje (Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje). Autor de *Investigación, escritura y educación*, *Palimpsestos: La literatura en la escuela*; *La lectura en las escuelas de la periferia*; *Lectura crítica para el pensamiento crítico*. Y, en coautoría, de *Juguemos a interpretar*; *Entre números, entre letras: La evaluación*.

Este es un libro sobre la poesía en la escuela y, a la vez, un libro sobre la escuela en la poesía. En otras palabras, en estas páginas no solo se alude a los modos del decir de la poesía, a sus efectos en quienes la leen y al significado ético del derecho a la educación poética, sino también a la memoria poética de la escuela, a la manera en que los versos de la poesía nos hablan de la vida cotidiana en las escuelas, a la mirada de tantos y tantos poetas en torno a los años lejanos del colegio, a las maestras y a los maestros que iluminaron o ensombrecieron las interminables jornadas escolares, a esas infancias y a esas adolescencias entre lecciones, algarabías y silencios, al recuerdo, en fin, de cuanto fuimos y quizá de cuanto aún somos tras habitar durante tantos años entre los muros de las clases.

En estas páginas os invitamos a un viaje lector por los itinerarios de las historias fingidas y verdaderas de la escuela en la poesía. En esta travesía poética contaremos con una infinidad de textos que nos ayudarán, además de a disfrutar de las texturas del decir de la poesía y a evocar, con nostalgia o con amargura, lo dicho sobre el tiempo pasado en las aulas, a indagar sobre el oficio de educar, sobre el sentido y el significado de las instituciones escolares y sobre los efectos de la educación en nuestras sociedades.