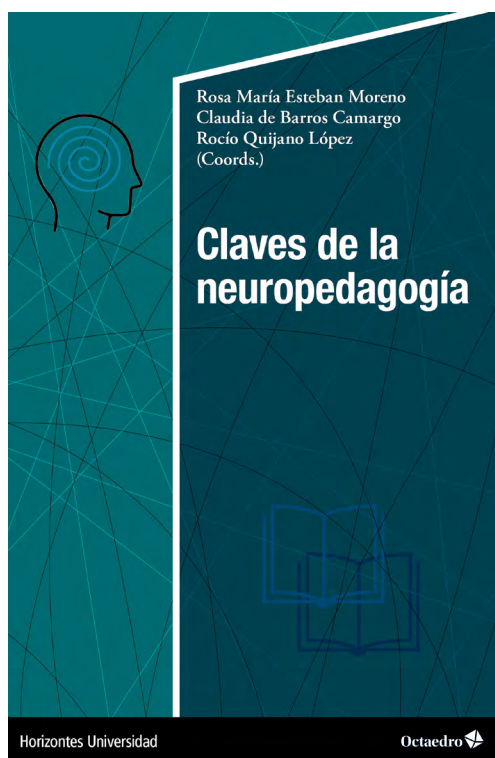


NOVEDAD - JULIO 2023



# Claves de la neuropedagogía

Rosa María Esteban Moreno,  
Claudia de Barros Camargo,  
Rocío Quijano López (coords.)

Colección: Horizontes-Universidad	PVP: 20,80 €
Tema: Investigación/ Psicología/ Salud/ TIC	Ref. 09545-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419690319	Páginas: 204 (con imágenes en color)
	Encuadenación: Rústica

**Rosa María Esteban Moreno.** Docente e investigadora en la Universidad Autónoma de Madrid. Entre sus líneas de investigación se encuentra la exploración de las interacciones entre la neurociencia y la educación. Especialista en la aplicación de enfoques innovadores en la enseñanza y en el diseño de estrategias pedagógicas basadas en los últimos avances científicos.

**Claudia de Barros Camargo.** Investigadora en la Universidad Autónoma de Madrid. Experta en el campo de la neuropedagogía y neurometodología. Posee una vasta experiencia en el ámbito de la educación y la neurociencia. Con una formación sólida en neurociencia y pedagogía, ha dedicado su carrera a explorar las intersecciones entre estos campos.

**Rocío Quijano López.** Docente en la Universidad de Jaén. Especialista en la didáctica de las ciencias naturales. Con una formación académica integral, se ha dedicado a explorar cómo la neurociencia puede informar y enriquecer la didáctica de las ciencias naturales, por lo que hoy es una figura destacada en el campo de la neuroeducación.

Esta obra indaga en la intersección entre la neurociencia y la educación, con un enfoque interdisciplinario para mejorar la práctica docente y abordar los retos actuales en el aula, y se analizan las últimas investigaciones en neurociencia aplicada a la educación. Asimismo, se explora cómo el conocimiento sobre el funcionamiento del cerebro puede revolucionar las metodologías docentes, permitiendo diseñar entornos de aprendizaje más inclusivos y efectivos. Desde estrategias para promover la atención y la memoria hasta el uso de tecnologías emergentes, se descubrirán las herramientas y prácticas más innovadoras para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Nos dirigimos a educadores, pedagogos, psicólogos y a todas las personas interesadas en transformar la educación desde una perspectiva basada en la evidencia científica. Con un lenguaje accesible y ejemplos prácticos, este libro ofrece un puente entre la neurociencia y la pedagogía, proporcionando ideas concretas y aplicables en el aula, con las que se estarán consolidando las líneas de partida para enfrentar los desafíos del aprendizaje del siglo XXI y desarrollar todo el potencial de los estudiantes.