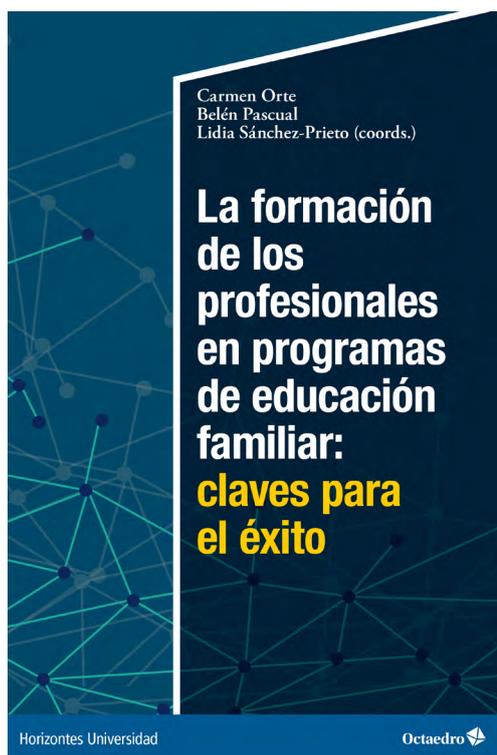


NOVEDAD - JULIO 2023



La formación de los profesionales en programas de educación familiar: claves para el éxito

Carmen Orte, Belén Pascual,
Lidia Sánchez-Prieto (coords.)

Colección: Horizontes-Universidad	PVP: 16,80 €
Tema: Diversidad/ Inclusión/ Familia/ Sociedad/	Ref. 09559-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419690692	Páginas: 176
	Encuadernación: Rústica

Carmen Orte. Catedrática de la Universidad de las Islas Baleares (UIB) e investigadora principal del Grupo de Investigación y Formación Educativa y Social (GIFES). Directora del Laboratorio de Investigación sobre Familia y Modalidades de Convivencia (LIFAC) de la UIB. Codirectora del Máster en Intervención Socioeducativa con Infancia, Adolescencia y Familia.

Belén Pascual. Profesora del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas de la Universidad de las Islas Baleares (UIB) y miembro del Grupo de Investigación y Formación Educativa y Social (GIFES). Codirectora del Máster en Intervención Socioeducativa con Infancia, Adolescencia y Familia.

Lidia Sánchez-Prieto. Doctora en Educación con Mención Internacional. Profesora del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas de la Universidad de las Islas Baleares y miembro del Grupo de Investigación y Formación Educativa y Social (GIFES).

La intervención socioeducativa en el contexto familiar es una estrategia fundamental para la potenciación de factores de protección y mejora de las habilidades y las relaciones en la familia. Concretamente, los programas preventivos familiares basados en la evidencia han mostrado su eficacia en las intervenciones que responden a situaciones de vulnerabilidad en la infancia y la adolescencia. La fundamentación y componentes de estos programas es esencial al igual que el rol de los profesionales que los aplican. Sobre este tema trata el contenido de esta publicación. El papel del formador adquiere un lugar central en la aplicación de los programas y en cada uno de los capítulos se aporta conocimiento sobre la práctica y la experiencia acumulada de distintos programas especializados en la prevención familiar. A través de la contribución de expertos nacionales e internacionales de reconocido prestigio en el ámbito de la prevención familiar, en el libro se describen y analizan las competencias profesionales necesarias para el desarrollo de estos programas, los procesos formativos orientados a la capacitación de los formadores, sus distintas modalidades, los contenidos, la metodología de las formaciones específicas, el plan de seguimiento y supervisión, las estrategias que se utilizan en los procesos formativos y el impacto del desempeño de los formadores en la eficacia de los programas.