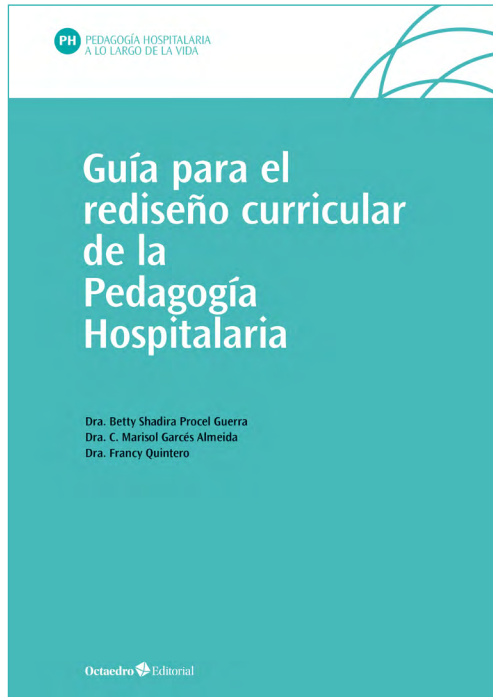


NOVEDAD - AGOSTO 2023

PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
A LO LARGO DE LA VIDA

PHV

Colección dirigida por:
María Cruz Molina Garuz

Guía para el rediseño curricular de la Pedagogía Hospitalaria

Betty Shadira Procel Guerra

Marisol Garcés Almeida

Francy Quintero

Guía para el rediseño curricular de la Pedagogía Hospitalaria a través del modelo de modificabilidad estructural cognitiva de Feuerstein en aulas hospitalarias de Ecuador.

Esta guía está dirigida a docentes que tienen a su cargo estudiantes de aulas hospitalarias que han interrumpido sus estudios por causa de enfermedad, con el fin de reincorporarlos a sus estudios habituales sin que ocurra retraso escolar. Consideramos que un menor que de alguna manera se encuentra afectado tanto en su vida familiar, social o individual, está pasando por una situación de rompimiento de su bienestar físico, biológico, psicológico o espiritual y, debe considerarse, por lo tanto, objeto de trabajo de las aulas hospitalarias (según el concepto de salud de la OMS de 1948: «La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades»). Esto amplía el ámbito de acción estas aulas a cualquier lugar donde las y los menores se encuentren aislados por causa de enfermedad o desastre y amplía los escenarios de intervención, ya sean el hospital, una institución o su sitio de vivienda. Siendo así, consideramos que se requiere de una propuesta teórica y práctica que permita trabajar sobre las potencialidades de las personas que atraviesan momentos difíciles de su vida, como es la enfermedad, en cualquiera de sus manifestaciones, es por esto que proponemos la Teoría de la Modificabilidad Cognitiva Estructural de Reuven Feuerstein (1921-2014), educador judeo-rumano, como una alternativa útil a seguir ya que considera que todas las personas, sin importar las circunstancias, si se las expone a los estímulos adecuados y a la intervención de un buen mediador, puede mejorar su potencial de aprendizaje y desarrollarlo. Se otorga al maestro una gran responsabilidad, pues Feuerstein lo considera el principal agente de cambio y transformación de estructuras deficientes cuando existen dificultades de aprendizaje, y exige de este una preparación específica.

Proponemos esta guía como un estímulo para seguir el camino de la modificabilidad cognitiva y una ayuda para su puesta en práctica.

Ph.D Betty Shadira Procel Guerra. Docente investigadora universitaria de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología.

Carmen Marisol Garcés Almeida. Docente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador de pre y post grado (PUCE). Facultad de Medicina.

Francy Quintero. Ph.D en Educación con énfasis en mediación Pedagógica en la Universidad la Salle- San José de Costa Rica.

Colección: Pedagogía hospitalaria

Tema: Diversidad, Educación, Salud

Género: No ficción

ISBN: 9788419900203

PVP: 21,80 €

Ref. 08210-0

Formato: 21 x 29,7 cm

Páginas: 80 (a todo color)

Encuadernación: Rústica