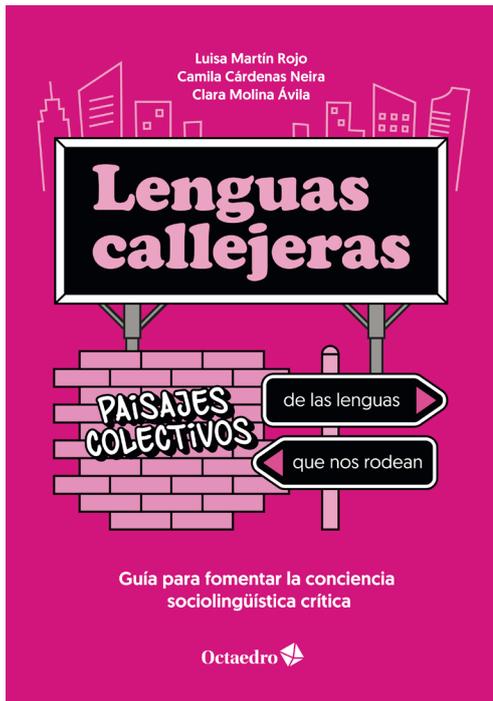


NOVEDAD - JULIO 2023



Lenguas callejeras: paisajes colectivos de las lenguas que nos rodean

Guía para fomentar la conciencia
sociolingüística crítica

Luisa Martín Rojo
Camila Cárdenas Neira
Clara Molina

Colección: Horizontes Educación

Tema: Inclusión/ Políticas educativas/
Profesorado/ Sociedad

Género: No-ficción

ISBN: 9788419900036

PVP: 16,80 €

Ref. 09143-0

Formato: 16,8 x 24 cm

Páginas: 80 (a todo color)

Encuadernación: Rústica

Formato: ePDF

PVP: Open Access - Acceso abierto 

ISBN: 9788419900043

Ref. 09143-1

Páginas: 80 [6,8 MB]

Esta guía inaugura una serie de recursos para despertar la conciencia sociolingüística con los que el proyecto de investigación-acción EquiLing busca impulsar la participación colaborativa. Queremos compartir con la sociedad los resultados de nuestra actividad investigadora para fomentar el acompañamiento de todas aquellas personas que (ya sea en entornos de educación formal o informal, en asociaciones o en colectivos de diversa índole) deseen un modelo de ciudadanía lingüística más inclusivo y abierto. El objetivo de este ejercicio de ciencia abierta para la educación popular es poner el foco sobre todas aquellas situaciones (muy frecuentes, pero que a menudo pasan desapercibidas) en las que la lengua juega un papel clave en la generación y reproducción de situaciones de desigualdad.

En un intento de ir más allá y hacer frente a las situaciones injustas sobre las que llamamos la atención y sobre las cuales compartimos estrategias y herramientas. Así, seguimos el método de concientización, propuesto por Paulo Freire, de educación para el cambio social, que aboga por que el conocimiento y la reflexión se entiendan como un quehacer colaborativo y dialogado. Se trata, por tanto, de una toma de conciencia conjunta que lleve a la acción y, para ello, ofrecemos orientaciones, recomendaciones y una secuencia de pasos con los que poner en práctica talleres en lugares de estudio, trabajo o voluntariado. La guía incluye material de apoyo: fichas, vídeos, glosario y bibliografía.