

NOVEDAD - JULIO 2023



# Innovación en las universidades: oportunidades para la transformación docente

Rosa María Jiménez Díaz y  
Beatriz Macías Gómez-Estern (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 17,00 €
Tema: Coeducación/ Diversidad/ Innovación/ Profesorado/ Tic	Ref. 16416-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419690333	Páginas: 196
	Encuadernación: Rústica

## Rosa Díaz Jiménez

Doctora en Ciencias Sociales. Diplomada en Trabajo Social y licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas. Máster Oficial en Investigaciones Feministas. Máster en Dirección de Empresas. Su aportación científica y actividad académica está vinculada a la discapacidad, el trabajo social, las políticas sociales y las cuestiones de género. Académica de la Universidad Pablo de Olavide y directora del grupo de investigación INDIS, Trabajo Social e Inclusión, Diversidad y Sostenibilidad.

## Beatriz Macías Gómez-Estern

Doctora en Psicología y profesora titular del Departamento de Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública de la Universidad Pablo de Olavide. Su aportación científica está vinculada a la construcción de la identidad en escenarios culturalmente diversos, así como a las aplicaciones de este conocimiento a la innovación educativa a través de proyectos de aprendizaje-servicio en la universidad, combinando docencia, investigación e intervención social en una misma actividad académica. Actual vicedecana de la Facultad de Ciencias Sociales.

En este volumen se presenta una compilación de los trabajos presentados en las VII Jornadas de Innovación Docente 2022, Entrenando la mirada analítica para la intervención social: la investigación en la docencia de las Sociales (#JID2022) celebradas en junio de 2022 en la Universidad Pablo de Olavide. El énfasis de esta obra recae en las interacciones y fertilizaciones cruzadas entre los campos de la docencia y la investigación como claves de la innovación en contextos universitarios. Las aportaciones se han agrupado en cuatro bloques. El primero contiene un grupo de trabajos que relatan experiencias docentes en las que los límites del aula y la realidad social se desdibujan. El segundo bloque engloba los trabajos que, de un modo u otro, trascienden los límites de las disciplinas académicas para poner sobre la mesa del aula universitaria los saberes, identidades y fondos de conocimiento del alumnado en servicio o como base de sus procesos de aprendizaje académico, estén estos relacionados con sus autobiografías personales, su corporeidad, las experiencias asociadas a su género o procedencia cultural, o el contacto y la alteridad con comunidades diversas. El tercer bloque alberga los trabajos que suponen un esfuerzo por visibilizar y atajar las desigualdades de género a través de nuestra labor docente e investigadora en el ámbito de las Ciencias Sociales. El último bloque presenta experiencias de procesos de enseñanza-aprendizaje donde se explotan las posibilidades de las tecnologías de la información en la indispensable transformación de la docencia universitaria.