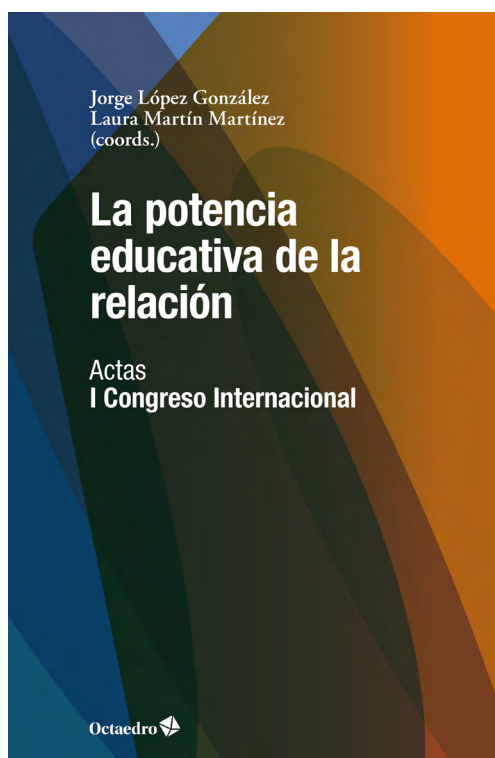


NOVEDAD - AGOSTO 2023



La potencia educativa de la relación

Actas del I Congreso Internacional

Jorge López González y
Laura Martín Martínez (coords.)

Colección: Fuera de colección	PVP: 21,00 €
Tema: Educación/ Investigación/ Profesorado/ Psicología/	Ref. 90022-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419690036	Páginas: 260
	Encuadernación: Rústica

Jorge López González

Decano de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad Francisco de Vitoria. Es doctor en Educación (en el área de Evaluación) por la Universidad Complutense y doctor en Administración (en el área de Cultura Organizacional) por la Universidad Anáhuac. Buena parte de su labor académica ha transcurrido en México, donde ha sido administrador, profesor y rector de la Universidad Anáhuac (campus México Sur). Actualmente, dirige el grupo de investigación de «Educación en liderazgo» y el proyecto de «Formación en virtudes cardinales», ambos orientados a la formación de estudiantes universitarios.

Laura Martín Martínez

Directora de los grados de Educación Primaria, Social e Infantil en la Universidad Francisco de Vitoria. Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid. Psicopedagoga, miembro del Grupo de Investigación «Educación desde la atención a la diversidad, la inclusión y el acompañamiento». Desarrolla su docencia e investigación en atención a la diversidad, aprendizaje cooperativo y educación inclusiva. Especialista en pedagogía terapéutica, atención a familias y metodologías docentes en el aula.

El 7 y 8 de octubre de 2022, la Universidad Francisco de Vitoria celebró el I Congreso Internacional: «La potencia educativa de la relación». Este volumen recoge los resúmenes de las ponencias de un número importante de profesores e investigadores de diversos países que han profundizado sobre la importancia y la práctica de la relación en el ámbito educativo. Como se señala en la presentación del Congreso: «La relación es clave para la educación: cuidarla, preservarla, hacerla crecer... Y todo esto pasa por entenderla, por conocer su dinamismo, sus resortes... Si la relación es el suelo firme sobre el que acontece la educación, quizá la razón por la que la educación tantas veces enferma, hasta el punto de hacernos hablar en ocasiones de una auténtica emergencia educativa, es porque falta o vacila ese suelo firme».

«La forma concreta como nuestro congreso propone asumir este paradigma de la relacionalidad es implantar en la universidad, así como en cualquier otra etapa académica, una cultura del acompañamiento.

Nuestro congreso quiere proponer el acompañamiento como el estilo o espíritu llamado a animar e inspirar cada experiencia formativa. Acompañar significa estar dispuesto a avanzar con el otro por el camino del aprendizaje, de la investigación y de la maduración personal. Ahora bien, caminar juntos no quiere decir avanzar en paralelo, ni simplemente trabajar juntos, sino que implica un radical ponerse en juego, una arriesgada y generosa salida de uno mismo, que lleven a un auténtico encuentro personal y comunitario».